

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**ТРЕБОВАНИЯ
К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ**

ЛИПЕЦК

2024

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Олимпиада по русскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады по русскому языку на школьном этапе:

- выявление учащихся, интересующихся русской филологией вообще и русским языком в частности;
- стимулирование интереса учащихся к изучению русского языка;
- популяризация русского языка как школьного предмета и русистики как науки;
- расширение и углубление знаний школьников по предмету;
- расширение возможностей оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в процессе изучения школьного курса русского языка;
- активизация творческих способностей учащихся;
- создание определенной интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- выявление учащихся, которые могут представлять свое учебное заведение на последующих этапах олимпиады.

Олимпиада проводится на территории Российской Федерации. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Сроки окончания школьного этапа олимпиады – не позднее 1 ноября.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 4-11 классов. Участник олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Содержание заданий школьного этапа олимпиады соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, в т.ч. требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 31.05.2021 №287.

ПРАВИЛА РЕГИСТРАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ (далее – ШЭ ВсОШ):

1. Участие обучающихся 5-11-х классов в ШЭ ВсОШ осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Заявления родителей (законных представителей) обучающихся служат основанием для составления списка участников ШЭ ВсОШ по параллелям и предметам.
3. Перед началом олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации у члена оргкомитета ШЭ ВсОШ.
4. Регистрация и допуск обучающихся на ШЭ ВсОШ осуществляется на основании списка участников ШЭ ВсОШ.

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Участниками школьного этапа олимпиады по русскому языку могут быть на добровольной основе все учащиеся 4-11-х классов образовательного учреждения. Квоты на участие в школьном этапе не устанавливаются. Школьный этап олимпиады проводится для пяти возрастных групп: 4, 5-6, 7-8, 9, 10-11 классы. Итоги олимпиады подводятся отдельно для 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов. Перед началом школьного этапа олимпиады каждый участник должен пройти процедуру регистрации.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ЗАДАНИЙ

Школьный этап олимпиады проходит в один письменный тур в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решения определённых лингвистических задач.

Уровень сложности заданий должен быть определен таким образом, чтобы, на их решение участник смог затратить в общей сложности:

- | | |
|----|--|
| 4 | класс – 1 астрономический час (60 минут); |
| 5 | класс – 1 астрономический час (60 минут); |
| 6 | класс – 1 астрономический час (60 минут); |
| 7 | класс – 1,5 астрономических часа (90 минут); |
| 8 | класс – 1,5 астрономических часа (90 минут); |
| 9 | класс – 2 астрономических часа (120 минут); |
| 10 | класс – 2 астрономических часа (120 минут); |
| 11 | класс – 2 астрономических часа (120 минут). |

Условия работы участников – один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой).

Пользоваться лингвистическими словарями в ходе выполнения заданий НЕ разрешается.

Все участники должны быть ознакомлены со временем выполнения заданий, с правилами поведения во время Олимпиады.

- Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участник имеет право покидать аудиторию только в сопровождении дежурного по аудитории или иных уполномоченных лиц. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода.
- Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики).
- Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование.

Во время работы над заданиями участник школьного этапа олимпиады имеет право:

- пользоваться шариковой ручкой, имеющей синий цвет пасты;
- временно покидать аудиторию, оставляя у представителя организатора, осуществляющего деятельность в аудитории, свою работу.

ПРОЦЕДУРА КОДИРОВАНИЯ И ДЕКОДИРОВАНИЯ РАБОТ

Кодирование (обезличивание) олимпиадных работ осуществляется членом оргкомитета школьного этапа Олимпиады по следующей схеме: первые две цифры – класс, последние 2 цифры – порядковый номер обучающегося по списку участников. Например, 0703.

Код олимпиадной работы (шифр) записывается на титульном листе олимпиадной работы и на всех следующих рабочих листах олимпиадной работы.

Титульные листы отделяются от олимпиадной работы, упаковываются в отдельные файлы по классам и хранятся у ответственного за кодирование члена оргкомитета школьного этапа олимпиады до окончания процедуры проверки работ.

Коды олимпиадных работ (шифры) не подлежат разглашению до окончания процедуры проверки олимпиадных работ.

По завершении процедуры проверки обезличенные олимпиадные работы декодируются ответственным членом оргкомитета, и оформляются протоколы заседания жюри по каждой параллели классов.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Каждое задание должно иметь чёткую систему оценивания по определённым параметрам, которые разрабатываются предметно-методической комиссией.

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

С учетом этого при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;

– размер максимальных баллов за задания установить в зависимости от уровня сложности задания;

– общий результат по итогам соревновательного тура оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое или практическое задание.

Следует также учитывать следующее.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов.

По окончании работы членами жюри проводится разбор заданий и их решений. Каждый участник олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами.

Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) с использованием средств видеофиксации на следующий рабочий день после подачи апелляции.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады. При оценивании выполнения заданий жюри руководствуется критериями и методиками оценивания, являющимися приложением к олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями. Протоколы олимпиады с указанием оценок всех участников передаются организатору олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

Каждый участник школьного этапа олимпиады имеет право на ознакомление с оценкой олимпиадной работы и подачу апелляции о несогласии с выставленными баллами. Показ работы и подача апелляции производится в день ознакомления с результатами школьного этапа олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами рассматривается очно (с участием самого участника олимпиады) на следующий рабочий день после подачи апелляции. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции. Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются копии, проверенной жюри работы участника олимпиады.

ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ

Итоговые протоколы школьного этапа олимпиады с указанием баллов всех участников передаются организатору школьного этапа олимпиады для формирования списка участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Протокол подписывается председателем и секретарём жюри олимпиады.