

# *МАОУ СШ №51 г. Липецка*

Согласовано

Начальник лагеря

\_\_\_\_\_/М.Н.Ларькина/

« 13 » марта 2025 г.

Приказ №103

Утверждаю

Директор МАОУ СШ №51

\_\_\_\_\_/Т.А. Ленкова/

« 13 » марта 2025г.

## *Программа*

*деятельности школьного лагеря «Академия будущего»  
с дневным пребыванием детей*



*« ШОК »*

*(Школа Озорных Каникул)*

*г. Липецк*

### Паспорт программы

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное название программы     | «ШОК» (Школа Озорных Каникул )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Авторы программы              | Белоусова Виктория Евгеньевна, Ларькина Марина Николаевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Руководитель программы        | Самсонова Оксана Александровна, заместитель директора школы по ВР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Место реализации программы    | МАОУ СШ №51                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Адрес организации             | 398042, г. Липецк, ул.Московская, д.51а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Телефон                       | (4742)33-96-54                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Форма проведения              | Школьный оздоровительный лагерь (дневного пребывания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Цель программы                | Организация полноценного отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Направленность программы      | Социально-педагогическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Сроки проведения              | 27 мая 2025г. – 25 июня 2025г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Количество участников         | 200 Детей<br>16 Воспитателей<br>1 Организатор спортивной работы<br>3 Педагога дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| География участников          | Учащиеся МАОУ СШ №51 в возрасте от 7 до 14 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Условия размещения участников | Столовая, спортивная площадка, 2 спортивных зала, медицинский кабинет, кабинет психолога, актовый зал, библиотека, кружковые комнаты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Краткое содержание программы  | Программа основана на игровой модели, по которой каждый отряд становится конструкторским бюро во главе с главным инженером (воспитатель отряда). В течение смены воспитанники в игровой форме изучают различные профессии технической направленности, разрабатывают проекты по различным направлениям деятельности. За каждую работу (проект, конкурсную работу) отряд получает сертификат («патент на изобретение»). Исходя из того, что залогом успешной социализации, успешного будущего человека являются не только успехи в учебной деятельности, но и сформированность навыков здорового образа жизни, навыков безопасного поведения, креативность, умение анализировать свою деятельность, выстраивать взаимоотношения в коллективе, в обществе. |
| Ожидаемые результаты          | 1. Улучшение психологического климата во временном детском коллективе, создание благоприятной доброжелательной атмосферы, что позволит реализовать каждому ребенку свои индивидуальные способности в различных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;<br>2. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, выработка потребности в ведении здорового образа жизни;<br>3. Совершенствование профессионального мастерства в организации воспитательной работы с детьми, что поспособствует повышению уровня удовлетворенности как                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | со стороны детей, так и родителей.<br>4. Развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к Отечеству, развитие чувства национальной гордости за свою страну. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ПРОГРАММА

### деятельности летнего школьного лагеря дневного пребывания

#### «ШОК»

#### ( Школа Озорных Каникул)

МАОУ СШ №51 г.Липецка

#### Пояснительная записка

Лето - любимая пора мальчишек и девчонок. На целых три месяца можно отложить учебники и школьную форму и наслаждаться теплом, солнцем и общением с друзьями.

Солнечные лучи несут нам позитив и дарят удивительное настроение! Лето – чудесная пора! Время отдохнуть от учебных занятий, набраться новых сил, впечатлений и хорошего настроения.

За лето дети проживают «маленькую» жизнь, наполненную разными интересными событиями. Летние каникулы - это своеобразный мостик между завершившимся учебным годом и предстоящим.

Летом не у всех родителей есть возможность отправить своих детей на море или обеспечить активный отдых дома. Помощником в организации оздоровления детей в период каникул для таких родителей и служат летние школьные лагеря. Обязательным вовлечением в лагерь преимущественно дети из малообеспеченных, неполных и многодетных семей. Для них возможность посещать лагерь — это общение с другими ребятами, здесь они получают яркие и положительные эмоции.

Школьные оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь

является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе средней общеобразовательной школы № 51 в объёме – 15 календарных дней. В нем отдыхают учащиеся младшего и подросткового возраста.

Программа дневного пребывания учащихся в лагере насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное, формируют творческие способности детей. Они принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря.

Каждый день ребята получают полноценное питание, разнообразные и вкусные блюда. В рационе присутствуют фрукты, ароматные соки, йогурты, свежие овощи.

Конечно же, готового рецепта «Звонкого лета» не существует, но учителя нашей школы убеждены, что взаимопонимание и хорошее настроение – залог успеха в решении этой задачи. Взрослые стараются, чтобы ребятам было весело, и чтобы каждый день был для них незабываем.

#### **Программа построена на основе**

- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008;
- Письмо Минобрнауки России от 14.04.2011 N МД-463/06;
- Федеральный закон N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 01 апреля 2014 года № 09-613.

Программа рассчитана на детский коллектив общей численностью 200 человек в возрасте 7-14 лет.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

**Цель:** создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

## **II. НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ**

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Академия будущего» предусматривает воспитательные мероприятия интеллектуальной направленности, проектную деятельность, создание своей модели будущего. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе

продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Творческая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях – это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **III. ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ.**

1. «Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря.

2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

#### **IV. НАГЛЯДНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ ЛАГЕРЯ**

1. Название лагеря, эмблема.
2. Дата открытия лагерной смены.
3. Стенд, отражающий жизнь лагеря:
  - Режим дня
  - Календарь знаменательных дат;
  - План работы на смену;
  - «Календарь настроения»;
  - План на день;
  - «Поздравляем!» (итоги конкурсов, спортивных соревнований и т.д.);
  - Отрядные уголки ;
4. Плакаты по ПДД, ППБ.
5. Уголок здоровья.
6. Спортивный инвентарь.
7. Технические средства.

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Поздравляем вас с поступлением в «Школу Озорных Каникул». Каждый отряд – это конструкторское бюро, которое проектирует свою деятельность в соответствии с заданиями, которое получают от «главного инженера» (воспитателя). Успешное участие в разработке проекта участия отряда в каждом мероприятии будет поощряться сертификатом («патентом на изобретение»), который к концу смены ложится в основу награждения данного «конструкторского бюро» Главной Премией (грамоты, дипломы, призы). «Главный инженер» (воспитатель) и его «заместитель» (командир отряда из числа обучающихся) ведут ежедневный учет участия членов отряда («конструкторского бюро») в мероприятиях. «Менеджер» (заместитель начальника лагеря) обеспечивает отражение результатов деятельности отрядов на информационном стенде ежедневно и доводит результаты до Генерального директора «Школы Озорных Каникул» (начальник лагеря), который на общем собрании подводит итоги дня и знакомит с планом следующего дня. Будьте готовы к сложному и необычному путешествию в мир технического творчества, сотрудничества, здоровья. Вы сможете изучить различные профессии и уже сейчас начать подготовку к выбору будущей профессии. За 15 дней смены вы сможете узнать много нового и интересного, отдохнуть и развить свои творческие и интеллектуальные способности. Главным условием успешной работы станет четкое выполнение всех правил и инструкций, творчество, дружба. Обязательно нужно распределить обязанности (составить «должностную инструкцию») для всех членов бюро, ведь для успешной работы у каждого должно быть свое дело.

Каждое бюро (отряд) приобретает статус и придумывает название.

В первый день ребятам предлагается придумать название, девиз, песню, эмблему и выбрать начальника своего бюро. Каждый мини-отдел (отряд) ежедневно проявляет свои способности в области организации общелагерных дел, предлагает свои идеи по улучшению своей «Академии будущего». С

первого дня открываются мастерские-занятия по направлениям, которые ведут воспитатели и руководители кружков. В лагере вводятся специальные названия должностных лиц и избирается Совет ШОК. Ежедневно на утреннем Слете «начальников бюро» (вожатые) лучшие награждаются медалями. С первых дней проводятся тренинги, где обучают академиков взаимодействию, умению работать в команде, преодолевать трудности и конфликты.

Между бюро каждый день проводятся состязания, интеллектуальные и спортивные марафоны. Руководство в течении всей игры осуществляет Генеральный директор ШОКа (начальник лагеря), начальники бюро (вожатые), главные инженеры (воспитатели), менеджер (заместитель начальника лагеря), важные вопросы решаются на Слете начальников бюро. Вожатые готовят свои отряды для проведения общелагерных мероприятий, т.е. дети организуют досуговую деятельность ШОКа для себя.

## **VI. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

Участники:

- начальник лагеря;
- заместитель начальника лагеря;
- психолог;
- фельдшер школы;
- воспитатели;
- педагоги дополнительного образования;
- учителя физкультуры и музыки;
- учащиеся школы 1-8 классы.

1 этап – подготовительный

1. Анализ результатов деятельности за предыдущий год
2. Изучение запросов учащихся
3. Подбор литературы по тематике смены

4. Планирование смены
5. Подготовка вожатского отряда
6. Подбор педагогов – воспитателей
7. Разработка основных общелагерных дел, оформление лагеря.
8. Введение в игровой сюжет смены
9. Учеба вожатых и педагогов.

#### 2 этап – организационный

1. Организация жизнедеятельности лагеря через вовлечение участников программы в ролевую игру и организацию самоуправления.
2. Оформление отрядных мест
3. Экспресс-опрос, корректировка планов работы

#### 3 этап – основной

1. Участие детей и взрослых в ролевых играх и КТД программы по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел
2. Выходы на природу, проведение экскурсий
3. Ежедневное проведение творческих мастерских, тренингов по направлениям
4. Проведение Уроков Айболита по профилактике заболеваний и о здоровом образе жизни.
5. Ежедневное отслеживание эмоционального, физического и психического состояния воспитанников, коррекционная работа по итогам диагностики

#### 4 этап – заключительный

1. Подведение итогов работы лагеря.
2. Анкетирование воспитанников, подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря, поощрение и награждение.
3. Закрытие смены «Вперёд к новому!»

4 этап – аналитический

Анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление материалов смены.

## **VII. РЕЖИМ ДНЯ**

8.30 – прием детей

8.45-9.00 - зарядка

9.00- 9.30 – линейка, инструктаж

9.30 -10.00 – завтрак

10.00 - 12.00 – отрядные дела, кружки по интересам

12.00-13.00 – дружинные мероприятия

13.00 - 13.40 - обед.

13.40 - 14.30– прогулка на свежем воздухе

14.30 - уход детей домой

## **VIII. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ**

- Анкетирование (1 день и 15 день),
- «срез ожиданий» (1 и 10 день),
- огоньки – рефлексия, календарь настроения,
- наблюдение взаимоотношений между детьми,
- мониторинг посещаемости смены
- карта успеха, («Календарь настроения»; итоги конкурсов, спортивных соревнований и т.д.);
- Уроки Айболита

**IX. Примерный план работы лагеря в рамках реализации программы «Школа озорных каникул»**

| <b>Название дня.<br/>Дата</b>                       | <b>Время<br/>проведения</b>    | <b>Название мероприятия</b>                                                                                                        | <b>Ответственный</b>                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>День 1<br/>«Добро<br/>пожаловать!»<br/>27.05</b> | 8.30-9.00                      | Знакомство с распорядком дня, правилами лагеря.<br><br>Инструктаж по ТБ №1<br><br>Знакомство с легендой лагеря «Академия будущего» | <i>Начальник лагеря.<br/>Зам.начальника лагеря, воспитатели отрядов, вожатые</i>                     |
|                                                     | 9.00-9.30                      | Оформление отрядов. Анкетирование детей: входная диагностика интересов, ожиданий ребенка.                                          | <i>Воспитатели отрядов, вожатые</i>                                                                  |
|                                                     | 9.30-10.00                     | Завтрак.                                                                                                                           | <i>Работники столовой.<br/>Воспитатели отрядов</i>                                                   |
|                                                     | 10.00-12.55<br>(по расписанию) | Занятия в кружках                                                                                                                  | <i>Руководители кружков</i>                                                                          |
|                                                     | 10.00-12.00                    | Фото - акция «В объективе - МЫ!»<br>Отрядные и лагерные КТД                                                                        | <i>Воспитатели отрядов, вожатые</i>                                                                  |
|                                                     | 13.00-13.40                    | Обед.                                                                                                                              | <i>Работники столовой.<br/>Воспитатели отрядов</i>                                                   |
|                                                     | 13.40-14.30                    | Занятия по интересам                                                                                                               | <i>Зам.начальника лагеря, вожатые, воспитатели отрядов</i>                                           |
| <b>День 2<br/>«День вежливости»<br/>28.05</b>       | 8.30-9.30                      | Прием детей, зарядка, инструктаж №2                                                                                                | <i>Начальник лагеря.<br/>Воспитатели отрядов, вожатые, инструктор по физре. Медицинский работник</i> |
|                                                     | 9.30-10.00                     | Завтрак.                                                                                                                           | <i>Работники</i>                                                                                     |

|                                                                   |                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                   |                                                                                                                                               | <i>столовой.<br/>Воспитатели<br/>отрядов</i>                                                                           |
|                                                                   | 10.00-12.55<br>(по<br>расписанию) | Занятия в кружках                                                                                                                             | <i>Руководители<br/>кружков</i>                                                                                        |
|                                                                   | 10.00-12.00                       | Игра-путешествие «Все<br>нам лето подарило!»<br>Посещение библиотеки<br>«Эрудит».<br>«Песни о добром»<br>Конкурс «Самый<br>вежливый в отряде» | <i>Воспитатели<br/>отрядов, вожатые</i>                                                                                |
|                                                                   | 13.00-13.40                       | Обед.                                                                                                                                         | <i>Работники<br/>столовой.<br/>Воспитатели<br/>отрядов</i>                                                             |
|                                                                   | 13.40-14.30                       | Конкурс «Самый<br>вежливый в отряде»                                                                                                          | <i>Воспитатели<br/>отрядов, вожатые</i>                                                                                |
| <b>День 3</b><br><b>«Огонь, вода и<br/>медные трубы»</b><br>30.05 | 8.30-9.30                         | Прием детей, зарядка,<br>инструктаж №3                                                                                                        | <i>Начальник лагеря.<br/>Воспитатели<br/>отрядов, вожатые,<br/>инструктор по физ-<br/>ре. Медицинский<br/>работник</i> |
|                                                                   | 9.30-10.00                        | Завтрак.                                                                                                                                      | <i>Работники<br/>столовой.<br/>Воспитатели<br/>отрядов</i>                                                             |
|                                                                   | 10.00-12.55<br>(по<br>расписанию) | Занятия в кружках.                                                                                                                            | <i>Руководители<br/>кружков.</i>                                                                                       |
|                                                                   | 10.00-12.00                       | Мастер-класс в Д/Т<br>«Советский»                                                                                                             | <i>Воспитатели<br/>отрядов, вожатые</i>                                                                                |
|                                                                   | 13.00-13.40                       | Обед.                                                                                                                                         | <i>Работники<br/>столовой.<br/>Воспитатели<br/>отрядов</i>                                                             |
|                                                                   | 13.40-14.30                       | 1. Спортивные игры на<br>воздухе.<br>2. Спортивные состязания<br>«Огонь, вода и медные<br>трубы»<br>3. Комический футбол.                     | <i>Воспитатели<br/>отрядов<br/>Зам. начальника<br/>лагеря</i>                                                          |
| <b>День 4</b><br><b>«День защиты</b>                              | 8.30-9.30                         | Прием детей, зарядка.<br>Инструктаж №4.                                                                                                       | <i>Начальник лагеря.<br/>Воспитатели<br/>отрядов, вожатые,</i>                                                         |

|                                                                 |                                |                                                               |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>детей»<br/>02.06</b>                                         |                                |                                                               | <i>инструктор по физ-ре. Медицинский работник</i>                                                 |
|                                                                 | 9.30-10.00                     | Завтрак.                                                      | <i>Работники столовой. Воспитатели отрядов</i>                                                    |
|                                                                 | 10.00-12.55<br>(по расписанию) | Занятия в кружках.                                            | <i>Руководители кружков</i>                                                                       |
|                                                                 | 10.00-12.00                    | Развлекательная программа «Маленькие дети на большой планете» | <i>Воспитатели отрядов, вожатые</i>                                                               |
|                                                                 | 13.00-13.40                    | Обед.                                                         | <i>Работники столовой. Воспитатели отрядов</i>                                                    |
|                                                                 | 13.40-14.30                    | Игры на свежем воздухе.                                       | <i>Воспитатели отрядов, вожатые.</i>                                                              |
| <b>День 5<br/>«Путешествие в Почемучию»<br/>04.06</b>           | 8.30-9.30                      | Прием детей, зарядка. Инструктаж №5                           | <i>Начальник лагеря. Воспитатели отрядов, вожатые, инструктор по физ-ре. Медицинский работник</i> |
|                                                                 | 9.30-10.00                     | Завтрак.                                                      | <i>Работники столовой. Воспитатели отрядов</i>                                                    |
|                                                                 | 10.00-12.55<br>(по расписанию) | Занятия в кружках.                                            | <i>Руководители кружков.</i>                                                                      |
|                                                                 | 10.00-12.00                    | 1.Игра «Реши ребус»<br>2.Конкурс «Самый смекалистый»          | <i>Воспитатели отрядов, вожатые</i>                                                               |
|                                                                 | 13.00-13.40                    | Обед.                                                         | <i>Работники столовой. Воспитатели отрядов</i>                                                    |
|                                                                 | 13.40-14.30                    | ДОЛ – игры. (Финансовые игры).                                | <i>Зам.начальника лагеря, воспитатели отрядов.</i>                                                |
| <b>День 6<br/>«Пушкинский день России. День русского языка»</b> | 8.30-9.30                      | Прием детей, зарядка. Инструктаж №6                           | <i>Начальник лагеря. Воспитатели отрядов, вожатые, инструктор по физ-ре. Медицинский работник</i> |

|                                             |                                |                                                                                                       |                                                                                                        |
|---------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>05.06</b>                                | 9.30-10.00                     | Завтрак.                                                                                              | <i>Работники столовой.<br/>Воспитатели отрядов</i>                                                     |
|                                             | 10.00-12.55<br>(по расписанию) | Занятия в кружках.                                                                                    | <i>Руководители кружков.</i>                                                                           |
|                                             | 10.00-12.00                    | Посещение библиотеки «Эрудит».                                                                        | <i>Воспитатели отрядов, вожатые.</i>                                                                   |
|                                             | 13.00-13.40                    | Обед.                                                                                                 | <i>Работники столовой.<br/>Воспитатели отрядов</i>                                                     |
|                                             | 13.40-14.30                    | Музыкально- поэтическая программа «Я помню чудное мгновенье...» (225 лет со дня рождения А.С.Пушкина) | <i>Воспитатели отрядов, вожатые.</i>                                                                   |
| <b>День 7<br/>«Орлята России»<br/>10.06</b> | 8.30-9.30                      | Прием детей, зарядка.<br>Инструктаж №7                                                                | <i>Начальник лагеря.<br/>Воспитатели отрядов, вожатые, инструктор по физ-ре. Медицинский работник.</i> |
|                                             | 9.30-10.00                     | Завтрак.                                                                                              | <i>Работники столовой.<br/>Воспитатели отрядов</i>                                                     |
|                                             | 10.00-12.55<br>(по расписанию) | Занятия в кружках.<br>Беседа: «Кто такие орлята России?»                                              | <i>Руководители кружков.</i>                                                                           |
|                                             | 13.00-13.40                    | Обед.                                                                                                 | <i>Работники столовой.<br/>Воспитатели отрядов</i>                                                     |
|                                             | 13.40-14.30                    | Игра-путешествие по трекам «Орлята России»                                                            | <i>Воспитатели отрядов, вожатые.</i>                                                                   |
| <b>День 8<br/>«День России»<br/>11.06</b>   | 8.30-9.30                      | Прием детей, зарядка.<br>Инструктаж №8                                                                | <i>Начальник лагеря.<br/>Воспитатели отрядов, вожатые, инструктор по физ-ре. Медицинский работник</i>  |
|                                             | 9.30-10.00                     | Завтрак.                                                                                              | <i>Работники столовой.<br/>Воспитатели</i>                                                             |

|                                                  |                                |                                                                        |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                |                                                                        | <i>отрядов</i>                                                                                   |
|                                                  | 10.00-12.55<br>(по расписанию) | Занятия в кружках.                                                     | <i>Руководители кружков.</i>                                                                     |
|                                                  | 10.00-12.00                    | Флешмоб «Моя страна - моя Россия!»                                     | <i>Зам.начальника лагеря, воспитатели отрядов, вожатые.</i>                                      |
|                                                  | 13.00-13.40                    | Обед.                                                                  | <i>Работники столовой. Воспитатели отрядов</i>                                                   |
|                                                  | 13.40-14.30                    | Народные игры на свежем воздухе.                                       | <i>Зам.начальника лагеря, воспитатели отрядов, вожатые.</i>                                      |
| <b>День 9<br/>«Безопасное колесо»<br/>17.06</b>  | 8.30-9.30                      | Прием детей, зарядка.<br>Инструктаж №9                                 | <i>Начальник лагеря. Воспитатели отрядов, вожатые, инструктор по физре. Медицинский работник</i> |
|                                                  | 9.30-10.00                     | Завтрак.                                                               | <i>Работники столовой. Воспитатели отрядов</i>                                                   |
|                                                  | 10.00-12.55<br>(по расписанию) | Занятия в кружках.                                                     | <i>Руководители кружков.</i>                                                                     |
|                                                  | 10.00-12.00                    | В гостях сотрудники МЧС. Акция «Живой город» - игра-квест по станциям. | <i>Воспитатели отрядов, вожатые</i>                                                              |
|                                                  | 13.00-13.40                    | Обед.                                                                  | <i>Работники столовой. Воспитатели отрядов</i>                                                   |
|                                                  | 13.40-14.30                    | Спортивные эстафеты «Юный пожарный!»                                   | <i>Воспитатели отрядов, вожатые</i>                                                              |
|                                                  |                                |                                                                        |                                                                                                  |
| <b>День 10<br/>«На вершине Олимпа»<br/>18.06</b> | 8.30-9.30                      | Прием детей, зарядка.<br>Инструктаж №10                                | <i>Начальник лагеря. Воспитатели отрядов, вожатые, инструктор по физре. Медицинский работник</i> |
|                                                  | 9.30-10.00                     | Завтрак.                                                               | <i>Работники столовой. Воспитатели отрядов</i>                                                   |
|                                                  | 10.00-12.55<br>(по             | Занятия в кружках.                                                     | <i>Руководители кружков.</i>                                                                     |

|                                                                                    |                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | расписанию)                    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |
|                                                                                    | 10.00-12.00                    | 1.Беседа об истории современного олимпийского движения.<br>2. Спортивно - игровые состязания «Богатырские забавы»                                                | <i>Воспитатели отрядов, вожатые</i>                                                                    |
|                                                                                    | 13.00-13.40                    | Обед.                                                                                                                                                            | <i>Работники столовой.<br/>Воспитатели отрядов</i>                                                     |
|                                                                                    | 13.40-14.30                    | Игры на свежем воздухе.                                                                                                                                          | <i>Зам.начальника лагеря ,<br/>воспитатели отрядов, вожатые.</i>                                       |
| <b>День 11</b><br><b>«Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»</b><br><b>19.06</b> | 8.30-9.30                      | Прием детей, зарядка.<br>Инструктаж №11                                                                                                                          | <i>Начальник лагеря.<br/>Воспитатели отрядов, вожатые, инструктор по физ-ре. Медицинский работник</i>  |
|                                                                                    | 9.30-10.00                     | Завтрак.                                                                                                                                                         | <i>Работники столовой.<br/>Воспитатели отрядов</i>                                                     |
|                                                                                    | 10.00-12.55<br>(по расписанию) | Занятия в кружках.<br>Выставка рисунков.                                                                                                                         | <i>Руководители кружков.</i>                                                                           |
|                                                                                    | 13.00-13.40                    | Обед.                                                                                                                                                            | <i>Работники столовой.<br/>Воспитатели отрядов</i>                                                     |
|                                                                                    | 13.40-14.30                    | 1.Мероприятия в отрядах «Путешествие по просторам России».<br>2. Акция «День добрых дел»( #письмо солдату, #своих не бросаем, #тепло для героя, #спасибо солдат) | <i>Воспитатели отрядов, вожатые.</i>                                                                   |
| <b>День 12</b><br><b>«День Памяти и скорби»</b><br><b>20.06</b>                    | 8.30-9.30                      | Прием детей, зарядка.<br>Инструктаж №12                                                                                                                          | <i>Начальник лагеря.<br/>Воспитатели отрядов, вожатые, инструктор по физ-ре. Медицинский работник.</i> |
|                                                                                    | 9.30-10.00                     | Завтрак.                                                                                                                                                         | <i>Работники</i>                                                                                       |

|                                                      |                                   |                                                                                            |                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                   |                                                                                            | <i>столовой.<br/>Воспитатели<br/>отрядов</i>                                                                            |
|                                                      | 10.00-12.55<br>(по<br>расписанию) | Занятия в кружках.                                                                         | <i>Руководители<br/>кружков.</i>                                                                                        |
|                                                      | 10.00-12.00                       | 1. Конкурс рисунков «Нет войне!»<br>2. Участие во<br>Всероссийской акции<br>«Свеча Памяти» | <i>Воспитатели<br/>отрядов, вожатые.</i>                                                                                |
|                                                      | 13.00-13.40                       | Обед.                                                                                      | <i>Работники<br/>столовой.<br/>Воспитатели<br/>отрядов</i>                                                              |
|                                                      | 13.40-14.30                       | 1. Мероприятия в отрядах.<br>2. Станционная игра «Мы<br>тоже достойны!»                    | <i>Воспитатели<br/>отрядов, вожатые.</i>                                                                                |
| <b>День 13<br/>«Театральный»<br/>23.06</b>           | 8.30-9.30                         | Прием детей, зарядка.<br>Инструктаж №13                                                    | <i>Начальник лагеря.<br/>Воспитатели<br/>отрядов, вожатые,<br/>инструктор по физ-<br/>ре. Медицинский<br/>работник.</i> |
|                                                      | 9.30-10.00                        | Завтрак.                                                                                   | <i>Работники<br/>столовой.<br/>Воспитатели<br/>отрядов</i>                                                              |
|                                                      | 10.00-12.55<br>(по<br>расписанию) | Занятия в кружках.                                                                         | <i>Руководители<br/>кружков.</i>                                                                                        |
|                                                      | 10.00-12.00                       | Посещение библиотеки<br>«Эрудит».                                                          | <i>Зам.начальника<br/>лагеря, воспитатели<br/>отрядов, вожатые.</i>                                                     |
|                                                      | 13.00-13.40                       | Обед.                                                                                      | <i>Работники<br/>столовой.<br/>Воспитатели<br/>отрядов</i>                                                              |
|                                                      | 13.40-14.30                       | Театрализация сказок и<br>легенд «Сказки и легенды<br>народов, проживающих в<br>России»    | <i>Зам.начальника<br/>лагеря ,<br/>воспитатели<br/>отрядов, вожатые.</i>                                                |
| <b>День 14<br/>«Семейные<br/>ценности»<br/>24.06</b> | 8.30-9.30                         | Прием детей, зарядка.<br>Инструктаж №14                                                    | <i>Начальник лагеря.<br/>Воспитатели<br/>отрядов, вожатые,<br/>инструктор по физ-<br/>ре. Медицинский<br/>работник.</i> |

|                                                |                                |                                                                                                                                   |                                                                                                |
|------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | 9.30-10.00                     | Завтрак.                                                                                                                          | <i>Работники столовой.<br/>Воспитатели отрядов</i>                                             |
|                                                | 10.00-12.55<br>(по расписанию) | Занятия в кружках.                                                                                                                | <i>Руководители кружков.</i>                                                                   |
|                                                | 10.00-12.00                    | 1.Конкурс рисунков «Моя семья»<br>2. Беседа о семейных ценностях.                                                                 | <i>Воспитатели отрядов, вожатые.</i>                                                           |
|                                                | 13.00-13.40                    | Обед.                                                                                                                             | <i>Работники столовой.<br/>Воспитатели отрядов</i>                                             |
|                                                | 13.40-14.30                    | Игры на свежем воздухе.                                                                                                           | <i>Воспитатели отрядов, вожатые.</i>                                                           |
| <b>День 15<br/>«Закрытие лагеря»<br/>25.06</b> | 8.30-9.30                      | Прием детей, зарядка.<br>Инструктаж №15.                                                                                          | <i>Начальник лагеря.<br/>Воспитатели отрядов.<br/>Инструкторы физической культуры, вожатые</i> |
|                                                | 9.30-10.00                     | Завтрак.                                                                                                                          | <i>Работники столовой.<br/>Воспитатели отрядов</i>                                             |
|                                                | 10.00-12.55<br>(по расписанию) | Занятия в кружках.                                                                                                                | <i>Руководители кружков.</i>                                                                   |
|                                                | 10.00-12.00                    | Итоговая диагностика.<br>Анкетирование (удовлетворенность ребенка пребыванием в лагере)<br>Торжественное закрытие лагерной смены. | <i>Воспитатели отрядов, вожатые.</i>                                                           |
|                                                | 13.00-13.40                    | Обед.                                                                                                                             | <i>Работники столовой.<br/>Воспитатели отрядов</i>                                             |
|                                                | 13.40-14.30                    | 1.Фото - акция «В объективе - МЫ!»<br>2.Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»)<br>3.Уборка отрядных комнат.                      | <i>Воспитатели отрядов, вожатые.</i>                                                           |

## X. Система контроля над реализацией программы

| № | Содержание                                                                                                                         | Метод контроля                                                  | Срок проведения        | Ответственные                          | Результат контроля                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| • | Анализ деятельности лагеря дневного пребывания.                                                                                    | Анализ деятельности                                             | Сентябрь-октябрь, 2024 | Начальник лагеря, зам. директора по ВР | Аналитическая справка Педагогический совет |
| • | Перспективное планирование. Изучение нормативно-правовой документации по организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних | Анализ документации                                             | Октябрь-декабрь, 2024  | Администрация ОУ                       | Инструктивно-методическое совещание        |
| • | Контроль за исполнением и реализацией организационно-управленческих мероприятий по подготовке к летней оздоровительной кампании.   |                                                                 | Январь-май, 2025       | Администрация ОУ                       | Совещание при директоре                    |
| • | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.                                                | Анкетирование                                                   | Апрель, 2025           | Начальник лагеря                       |                                            |
| • | Подготовка и организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным                                                          | Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательных | Май, 2025              | Начальник лагеря. Зам.директора        | Совещание при директоре                    |

|   |                                                                                         |                                                                                                                            |                      |                                          |                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|
|   | пребыванием                                                                             | ой работы с детьми.<br>Подготовка документации по организации работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием |                      |                                          |                                         |
| • | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями  | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.                  | 1 день смены         | Воспитатели и отрядов                    | Организационные планёрки во время смены |
| • | Контроль эффективности оздоровительных мероприятий                                      | Диагностика, наблюдение за состоянием здоровья                                                                             | В течение смены      | Начальник лагеря<br>Медицинский работник | Организационные планёрки во время смены |
| • | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | Диагностика                                                                                                                | В течение смены      | Начальник лагеря, воспитатели отрядов    | Организационные планёрки во время смены |
| • | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.             | Анкетирование                                                                                                              | Последний день смены | Воспитатели и отрядов                    | Организационные планёрки во время смены |
| • | Мониторинг адаптации детей к условиям                                                   | Диагностика, анкетирование                                                                                                 | В течение смены      | Начальник лагеря<br>Воспитатели          | Организационные планёрки во время       |

|   |                                                                  |               |                         |                                          |                                               |
|---|------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|   | отдыха в лагере за смену.                                        |               |                         | и отрядов                                | смены                                         |
| • | Мониторинг реализации программы                                  |               | В течение смены         | Начальник лагеря                         |                                               |
| • | Анализ деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания. | Анализ работы | Август – сентябрь, 2025 | Начальник лагеря<br>Зам. директора по ВР | Аналитическая справка<br>Педагогический совет |

## **XI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **11.1. Научно – методическое обеспечение**

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективные творческие дела) ТРИЗ (теория решения изобретательных задач) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также используются следующие формы и методы работы:

1. познавательные игры и викторины;
2. развитие художественно-эстетических качеств личности;
3. спортивные игры и соревнования;
4. психологические игры;
5. игровые тестирования, опросы, анкетирование;
6. занятия в мастерских, студиях, секциях;
7. концерты, фестивали, постановки;
8. экологические, социальные, гражданские, танцевальные акции и др.

Виды деятельности:

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

**Коммуникативно-игровая деятельность** – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

**Прикладная творческая деятельность.** Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

**Аналитическая деятельность.**

Анализ игровых ситуаций, видеороликов, фильмов, мультфильмов, постановок, их обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Творческих Советах, мероприятиях(ролевые игры, игры по станциям, и т.п.).

### **11.2. Мотивационные условия.**

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности школьника, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности ребенка в самоутверждении. Выбранная игровая модель продиктована интересами детей и позволяет им раскрыть свои таланты в современной канве деятельности, приобретая навыки ответственности, конкурентоспособности, активной гражданской позиции.

### **11.3. Материально-техническое обеспечение**

- Площадь для проведения массовых мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудио-видеоматериалы, технические средства, обеспечивающие аудио-видео сопровождение.
- Спортивно-игровой материал.
- Предметы личной гигиены.
- Настольные игры.
- Призы и награды.

|  | Применение | Источник<br>финансирования<br>и материальная<br>база | Ответствен<br>ные |
|--|------------|------------------------------------------------------|-------------------|
|  |            |                                                      |                   |

|                                |                                                                                |                                                |                                                   |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Кабинет                        | Игровые комнаты, комнаты отдыха                                                | Материальная база школы, родительские средства | Воспитатели отрядов, начальник лагеря             |
| Спортивный зал                 | Организация и проведение спортивных мероприятий при условиях плохой погоды     | Материальная база школы                        | Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели |
| Спортивная площадка            | Организация и проведение спортивных мероприятий, соревнований                  | Материальная база школы                        | Инструктор по физическому воспитанию              |
| Детская игровая площадка школы | Проведение прогулок, подвижных игр                                             | Материальная база школы                        | Воспитатели отрядов, начальник лагеря             |
| Зелёная зона школы             | Проведение прогулок, экологических мероприятий, экскурсий                      | Материальная база школы                        | Воспитатели отрядов, начальник лагеря             |
| Школьный двор                  | Организация и проведение спортивных и массовых мероприятий                     | Материальная база школы                        | Инструктор по физическому воспитанию              |
| Актный зал                     | Организация концертов, праздников, просмотр видеофильмов, организация выставок | Материальная база школы                        | Музыкальный руководитель, воспитатели отрядов     |
| Школьная столовая              | Приём пищи (завтраки, обеды)                                                   | Материальная база школы                        | Начальник лагеря, заведующий столовой             |
| Школьная библиотека            | Организация литературных часов, выставок                                       | Материальная база школы                        | Библиотекарь школы                                |
| Методический кабинет           | Творческая мастерская                                                          | Материальная база школы                        | Начальник лагеря                                  |

|  |                                                                                                         |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | воспитателей и<br>начальника лагеря<br>при подготовке<br>мероприятий,<br>комната отдыха<br>воспитателей |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### **11.4. Кадровое обеспечение программы.**

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения:

Начальник лагеря (из числа педагогов школы)

Зам.начальника лагеря (из числа педагогов школы)

Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

Помощники воспитателя (из числа обучающихся старших классов-педотряд)

Родители (законные представители)

Специальные кадры (педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, библиотекарь, медицинский работник), осуществляющие специализированную педагогическую и специальную деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Педагоги и специалисты учреждений дополнительного образования, межведомственных учреждений.

Обслуживающие кадры (работники столовой, рабочие по уборке помещений, рабочий, завхоз и другие)

#### **11.5. Финансовое обеспечение**

Оплата питания детей – целевое использование бюджетных средств .

#### **11.6. Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. постановка реальных целей и планирование результатов программы;

2. заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

3. удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
4. творческое сотрудничество взрослых и детей.

## XII.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

| №                        | Предполагаемый результат                                                                                                                                                                                                                    | Формы отслеживания                                                                |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Для воспитанников</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |
| 1.                       | Повышение уровня культуры здорового образа жизни, приобретение навыков здоровьесбережения, санитарно-гигиенической культуры через практическую деятельность лагеря; улучшение физического и эмоционального самочувствия детей и подростков. | Медицинские осмотры в начале и в конце смены, беседы с психологом, анкетирование. |
| 2.                       | Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.                                                                                    | Наблюдение, отзывы родителей                                                      |
| 3.                       | Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.                                                                                                                  | Мониторинг личностного роста уровня воспитанности                                 |
| 4.                       | Развитие коммуникативных способностей и толерантности.                                                                                                                                                                                      | Педагогическое наблюдение, отзывы родителей                                       |
| 5.                       | Развитие творческих и организаторских способностей                                                                                                                                                                                          | Стенгазеты, выставки, стенды.                                                     |

### **Для семей воспитанников**

|  |                                                          |                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Улучшение взаимопонимания детей и родителей              | Собеседование                                                                        |
|  | Приобретение знаний о возрастных особенностях ребенка    | Собеседование                                                                        |
|  | Получение нового положительного опыта общения с ребенком | Результаты привлечения родителей и игровым мероприятиям                              |
|  | Опыт оздоровления и развивающего досуга                  | Отчет о результатах привлечения родителей к оздоровительным и досуговым мероприятиям |

#### **Для учреждения**

|  |                                                                                        |                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|  | Совершенствование опыта организации летнего отдыха детей в условиях городской среды    | Материалы педсовета по итогам работы летом   |
|  | Пополнение методического фонда новыми материалами и приобретение педагогического опыта | Отчеты педагогов                             |
|  | Осуществление оздоровительных мероприятий в запланированном объеме                     | Результаты анкетирования родителей, отчеты   |
|  | Эмоциональное удовлетворение результатами деятельности                                 | Рекомендации о дальнейшем развитии программы |
|  | Развитие творческого потенциала педагогов                                              | Результаты анализа проведения мероприятий    |
|  | Увеличение численности воспитанников в учреждении                                      | Статистический отчет                         |
|  | Заинтересованность родителей и общественности в работе учреждения                      | Отзывы родителей и общественности            |

### XIII. МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| Направление                           | Ожидаемые результаты                                                                                              | Критерии                                                                                                                                                             | Методы                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое</b>      | Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.          | Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.                                                                                                 | Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры–турниры. Создание альбомов по выбранным темам. Выставки детских работ. |
| <b>Физкультурно - оздоровительное</b> | Укрепление физического и психического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. | Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. Отсутствие травматизма. | Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.                                                             |

|                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Культурно-досуговое</b>       | Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. Саморазвитие детей и подростков. Организация полноценного культурного досуга воспитанников. | Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. Личная заинтересованность в проведении КТД. Ребенок – активный участник массовых мероприятий.                                 | Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД. Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). |
| <b>Экологическое направление</b> | Воспитание бережного отношения к природе и потребности к активной природоохранной деятельности                                                                    | Сформированность экологической культуры. Умение видеть красоту, ее ценить, испытывать потребность в общении с природой. Сформированность уважительного и бережного отношения к памятникам истории и культуры. | Наблюдений и исследований в природе. Участие в мероприятиях и выставках, праздниках тематических дней.                                                                                                                          |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Проектно - исследовательское</b></p> | <p>Учащиеся, войдя в занимательный мир роботов, погружаются в сложную среду информационных технологий, позволяющих роботам выполнять широчайший круг функций, что позволит детям освоить основные приемы конструирования роботов и управляемых устройств, рисование</p> | <p>Развитие у детей креативного мышления, фантазии, воображения и моторики.</p> | <p>Участие в мероприятиях и выставках, праздниках тематических дней. Выставки детских работ: роботов, рисунков 3D технологии</p> |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностное</b> | <p>Это способность владеть инициативой в общении, способность проявлять активность, эмоционально откликаться на состояние партнёров общения, сформировать и реализовывать собственную индивидуальную программу общения, способность к самостимуляции и к взаимной стимуляции в общении.</p> | <p>Создает условия для детского творчества, содействует формированию всесторонне развитой личности с учётом индивидуальны х, психологически х, физиологическ их особенностей и интересов.</p> | <p>Участие в кружках, где ребенок, подросток получает определенные знания, умения и навыки -держаться на сцене - танцевать, петь, творчески самореализовать свои способности в искусстве, культуре.</p> |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Коммуникативное</b> | <p>Вступать в игровое общение со сверстниками</p> <p>Договариваться о совместных действиях в игре</p> <p>Осваивать способы взаимодействия со сверстниками в игре</p> <p>Игры рядом, подражание действиям</p> <p>Развертывать ролевое взаимодействие – ролевой диалог</p> <p>Доброжелательное отношение между детьми</p> | <p>Вступает в общение.</p> <p>Сохраняет преобладающее эмоционально-положительное настроение.</p> <p>Охотно и активно общается с детьми</p> <p>и выступает с предложениями по поводу игр.</p> <p>Относится к сверстникам дружелюбно, правильно реагирует на ярко выраженные эмоциональные состояния.</p> <p>Ребёнок способен по собственной инициативе проявить сочувствие.</p> | <p>Участие в общелагерных и общеотрядных мероприятиях, где ребенок получает определенные знания, умения и навыки -держаться на сцене - танцевать, петь, творчески самореализовать свои способности в искусстве, культуре.</p> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### XIV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивлиева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
8. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
9. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
10. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
11. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).

#### **Материалы сайтов:**

1. «Вожатый.ru».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
- https: [shkola/informatika-i-ikt/library/2013/07/23/proekt-letnego-profilnogoozdorovitel'nogo-lagerya](https://shkola/informatika-i-ikt/library/2013/07/23/proekt-letnego-profilnogoozdorovitel'nogo-lagerya)
3. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
4. <http://gto.ru>
5. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>
6. <http://izvestia.ru/news/544638>
7. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
8. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>

## **ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Диагностика в детском оздоровительном лагере дневного пребывания «Академия будущего» включает в себя методики по изучению личности ребенка и развития отрядного коллектива.

Задачами диагностики являются:

- изучение личностных особенностей воспитанников;
- изучение мотивов поведения;
- изучение интересов;
- анализ способностей, нравственных качеств.

– **Входная (первичная) диагностика** проводится воспитателем на подготовительном и в организационном периоде лагерной смены и включает:

1. анкетирование родителей;
2. изучение информации медицинских справок (отметки о состоянии здоровья и наличии противопоказаний и др.);
3. анкетирование детей: входная диагностика интересов, ожиданий ребенка.

– **Текущая диагностика** проводится в основной период смены и включает:

1. изучение развития ребенка;
2. выявление лидеров;
3. наблюдение за поведением детей;
4. мониторинг эмоционального состояния ребенка.

– **Итоговая диагностика** проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельностью.

**Программа изучения личности ребенка  
в детском оздоровительном лагере дневного пребывания  
«Академия будущего»**

**Диагностики, применяемые летом лагере с дневным пребыванием  
детей.**

**1. Анкета – знакомство.**

*Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?*

*Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!*

1. Меня зовут (фамилия, имя)

Возраст \_\_\_\_\_ лет

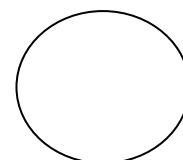
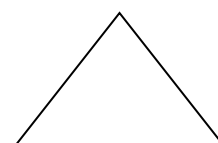
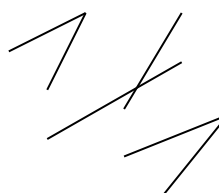
Отряд \_\_\_\_\_

Мне нравится, когда меня называют (указать)

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей

2. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему



внутреннему миру:

**квадрат**

**прямоугольник**

**зигзаг**

**треугольник**

**круг**

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

а) танцами

д) спортом

з) журналистикой

л)

свой вариант:

б) литературой

е) театром

и) вязанием

- в) музыкой                      ё) туризмом                      й) вышиванием  
 г) пением    ж) рисованием                      к) компьютер

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

а)                      получить                      новые                      знания                      о

- 
- б) лучше понять и узнать себя;  
 в) познакомиться с новыми людьми;  
 г) безопасно провести время;  
 д) попробовать себя в самостоятельной жизни;  
 е)                      что-то                      ещё                      (указать)
- 

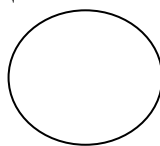
5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)

---

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

- |                    |                     |                   |
|--------------------|---------------------|-------------------|
| а) честность       | е) общительность    | й) достоинство    |
| б) взаимоуважение  | ё) интеллект        | к) благородство   |
| поступков          |                     |                   |
| в) решительность   | ж) внешние данные   | л) инициативность |
| г) взаимопомощь    | з) сильный характер | м)                |
| целеустремлённость |                     |                   |
| д) чувство юмора   | и) аккуратность     | н)                |
| ответственность    |                     |                   |

7. Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



## 2. Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждёшь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?



#### 4. Анкета « Как мы жили?».

*Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.*

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ лет

Отряд \_\_\_\_\_

*Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:*

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? \_\_\_\_\_

2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?  
а) организатором в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)

б) активным участником г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)

3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?

а) в оформлении отрядного уголка

б) в организации и проведении дел в отряде

в) в активном участии в общелагерных мероприятиях

г) в спорте

д) в прикладном творчестве (кружках)

е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)

ё) свой вариант

4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли)

5. Самым трудным для меня в лагере было

6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился)

7. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

9. Прощаясь с лагерем, я хотел (а) бы сказать

### 5. Анкета (в конце смены)

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. С кем из ребят ты подружился?
5. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?

Почему?

6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
9. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
11. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
12. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
13. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
14. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

### *Недописанный тезис*

– Закончи предложения:

Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

### 6. Опросник

*(изучение мнение детей по организации лагерной смены)*

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

### В нашем детском лагере

| Мне понравилось | Мне не понравилось |
|-----------------|--------------------|
| 1.              | 1.                 |
| 2.              | 2.                 |
| И т.д.          | И т.д.             |

## **7. Итоговое анкетирование**

Фамилия, имя.

- Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
- Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
- Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
- Несколько слов о нашем отряде ...
- Мои впечатления о лагере.
- Если бы я был вожатым, то я бы ...
- Хочу пожелать нашему лагерю «Академия будущего»
- ...
- Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

