

Курс внеурочной деятельности «Поколение NEXT. Мир моих способностей»

Данный курс предназначен для учащихся 10-11 классов и реализуется в рамках внеурочной деятельности. Объем курса – 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В результате освоения курса учащиеся достигнут следующих результатов

Личностные результаты

- формирование у учащихся мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвитию;
- формирование у учащихся положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие критического и творческого мышления; культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- развитие логического и критического мышления, воспитание качеств личности, способности принимать самостоятельные решения.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- учитывать выделенные учеником ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль за результатом.

Познавательные:

- умение учиться: навык решения творческих задач и навык поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Предметные результаты:

активное использование школьниками метода проектов;
приобретение опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации;
расширение знаний учащихся о мире профессий;
формирование у учащихся умений выявлять соответствие требований выбранной профессии способностям и возможностям;
формирование умения планировать профессиональную карьеру.

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Человек и мир его способностей (3 часа)

Вводное занятие. Что такое способности. Какими способностями обладаешь ты? Познай себя. Беседа, диагностические работы, ролевая игра.

Тема 2. Риторика (5 часов)

Познай себя. Наука риторика. Искусство выступать перед публикой. Секреты ораторского мастерства. Великие ораторы мира. Мастер-класс, беседа, моделирование ситуации.

Тема 3. Человек и творчество (6 часов)

Что такое творчество? Виды творчества. Виды творчества. Воображение. Я – творец. Творческий подход: умею ли я это? Занятия практической направленности (лепка, рисование, музыка, стихосложение).

Тема 4. Познавательная деятельность человека: мышление, внимание, память (20 часов).

Человек познает мир. Формы познания. Методы познания. Что такое мышление? Я – человек разумный. Как развивать мышление. Как научиться мыслить разумно. Как тренировать мышление. Особенности моего мышления. Анализ и синтез. Систематизация фактов. Память. Уголки памяти. Для чего нам нужна память? Как тренировать память. Внимание. Виды внимания. Как научиться концентрировать внимание. Мастер-классы участников проекта «Я многого достиг». Круглый стол для участников проекта «Удивительный мир человеческих способностей»

Формы организации и виды деятельности на занятиях

Формы организации занятий: практическое занятие, беседа, круглый стол, тренинг, деловая игра, экскурсия, в том числе виртуальная, проектная и исследовательская работа, мастер-класс, обучающая игра и т.д.

Виды деятельности: парная, групповая, коллективная, индивидуально-обособленная, игровая, продуктивная и репродуктивная, познавательно-исследовательская, проектная, коммуникативная, творческая.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Человек и мир его способностей. Задатки и способности человека: сущность понятий и характеристика их развития. Интересы и склонности, связь с задатками и способностями, отличия от них. Характеристика содержания и основных этапов развития способностей, их значимость в профессиональной деятельности	7 часов
2	Риторика	5 часов
3	Человек и творчество	6 часов
4	Познавательная деятельность человека: мышление, внимание, память. Представление человека о самом себе, о роли самооценки в решении проблемы профессионального выбора.	16 часов
Итого часов		34 часа