

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ №51

_____ Т.А.Ленкова

Приказ №245 от 29.08.2024 г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней школы №51 г. Липецка
на 2024-2025 учебный год
(дошкольные группы)

ОУ № 51 функционирует с 1976 года, имеет 14 групп: 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, имеющими тяжелые нарушения речи (далее - ТНР), 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 10 групп общеразвивающей направленности. Списочный состав ОУ на 1 августа 2024 года – 340 детей.

Директор ОУ Ленкова Татьяна Анатольевна имеет высшее педагогическое образование.

Заместитель директора по дошкольному воспитанию Миненко Светлана Вениаминовна имеет высшее педагогическое образование, стаж работы – 24 года, в должности заместителя директора – 3 года 9 мес.

Старший воспитатель Елифанцева Марина Викторовна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж - 16 лет, в должности старшего воспитателя 3 года 8 мес.

Учителя-логопеды: Сотникова Александра Владимировна имеет высшее профессиональное образование, педагогический стаж – 23 год; Погорелова Наталия Николаевна имеет высшее профессиональное образование, педагогический стаж – 20 лет, Ефимьева Ирина Петровна имеет высшее профессиональное образование, педагогический стаж -13 лет.

Педагог-психолог Родионова Елена Валерьевна имеет высшее профессиональное образование, педагогический стаж – 26 лет, аттестована на первую квалификационную категорию.

Инструктор по ФК Клыков С.Е. имеет высшее профессиональное образование, стаж педагогической работы – 35 года; аттестован на первую квалификационную категорию.

Музыкальный руководитель Торжкова Валентина Леонидовна имеет высшее профессиональное образование, стаж педагогической работы – 34 года. Второй музыкальный руководитель, Царик Елена Александровна имеет высшее профессиональное образование, стаж педагогической работы – 2 года.

Всего в ОУ - 28 воспитателей и 8 узких специалистов. Из них 23 человека – это педагоги с высшим профессиональным образованием, 13 человек – со средним профессиональным.

В ОУ работает слаженный коллектив: 1 педагог награжден значком «Отличник народного просвещения», 3 – почетной грамотой администрации города Липецка, 2 – почетной грамотой Министерства образования РФ, 3 – грамотой Управления образования и науки Липецкой области.

Высшую квалификационную категорию имеют 18 педагогов (50%), первую квалификационную категорию имеют 11 педагогов (30%), без категории – 7 педагога (20%).

Особенностью нашего дошкольного учреждения является то, что возрастной ценз: моложе 30 лет - 3 педагога, от 35 до 45 лет – 15 педагогов, старше 55 – 18 педагогов. В общей сложности 6 педагогов (15 %) - это начинающие педагоги со стажем работы до 5 лет, соответственно перед руководителем и методической службой ОУ стоит задача по повышению их профессионального мастерства.

Курсовую переподготовку на 2024-2025 учебный год намечено 5 педагогов.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии нормативно- правовыми документами:

- Федеральным законом от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

ОУ №51 г. Липецка реализует основную образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Средней школы №51 г. Липецка обеспечивает разностороннее развитие детей с ОВЗ, имеющими тяжелые нарушения речи (далее – ТНР) в возрасте от 5 до 8 лет с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа обеспечивает коррекцию недостатков развития речи воспитанников, достижение ими готовности к школе.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду посредством организованной образовательной

деятельности, в разных формах совместной деятельности детей и взрослых и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная деятельность ОУ организована в соответствии с годовым планом и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- * физическое развитие;
- * социально-коммуникативное развитие;
- * познавательное развитие;
- * речевое развитие;
- * художественно-эстетическое развитие.

Приоритетное место при организации учебного процесса отводится игре. В ОУ используются парциальные программы:

Образовательная область	Парциальная программа	Возраст детей
Познавательное развитие	• «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева	3-8 лет
Коррекционная работа	• «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.	5-8 лет
	• «Цветик-семицветик»: программа психолого-педагогических занятий для дошкольников, программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей Куражевой Н. Ю.	3-6 лет

Педагоги используют в работе Рабочие программы. Программы, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Кроме того, педагоги, объективно оценивая уровень развития детей и задачи ОУ, активно используют в работе с детьми методы инновационных технологий: проектная деятельность, технология проблемно-игрового обучения, игровые технологии, ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), проблемно-поисковой (исследовательской) деятельности, метод моделирования, развивающего обучения, коллективной системы обучения, интегрированное обучение, ИКТ, здоровьесформирующие

технологии, педагогическую коррекцию. Использование данных технологий в образовательном процессе способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений (парциальных программ) и участие в городских воспитательных акциях способствует развитию познавательных интересов, творческих способностей, осознанное принятие детьми традиций и культуры родного края, воспитание патриотических чувств.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 26 ноября 2020 г. серия 48ЛО1 №0002172, регистрационный номер №1956 наше учреждение имеет право наряду с дошкольным образованием осуществлять и дополнительное образование для детей и взрослых. В 2020 году были реализованы две дополнительных общеразвивающих программы социально-гуманитарной направленности: по раннему обучению чтению для детей 4-6 лет «Путешествие», «Веселый язычок» и одна дополнительная программа художественно-эстетической направленности по Хореографии, а также в 2023 году программа естественно-научной направленности «Робототехника».

В ОУ осуществляется индивидуальный подход в соответствии с разработанными индивидуальными маршрутами, с учётом особенностей ребёнка, состояния здоровья, сочетая фронтальные, подгрупповые, индивидуальные формы взаимодействия с детьми, в том числе организуя дополнительные образовательные услуги, направленные на удовлетворение интересов и потребностей разных детей.

Сохранение и укрепление физического здоровья и обеспечение психологически-комфортного пребывания детей в ОУ.

В ОУ №51 г.Липецка созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия для укрепления здоровья воспитанников.

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2023-2024 учебном году в ОУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- воздушная гимнастика после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;

- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников.

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ОУ, проводились мониторинги: - заболеваемости воспитанников;

- физического развития воспитанников;
- мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

Средний показатель заболеваемости в 2023 году составил 5 дней пропусков одним ребёнком. Данный показатель стал лучше по сравнению с прошлым годом (6,8 дня, пропущенных одним ребёнком).

Профилактическая и оздоровительная работа строится на основе анализа заболеваемости за предыдущие годы, индивидуальных данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития.

Проведённый мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности детей среднего и старшего дошкольного возраста свидетельствует о положительных изменениях в их развитии:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
94 %	6%	0 %

На основании ежегодно проводимых углубленных медицинских осмотров, мониторинга состояния здоровья воспитанников выявлено: доля детей, имеющих вторую группу здоровья, увеличилась, при этом доля детей с хроническими заболеваниями достигла в 2021 году 11%.

Характеристика контингента воспитанников с точки зрения групп здоровья

Период	I	II	III	IV	Всего детей
2022 год	206	127	32	3	368
2023 год	162	131	44	3	340

Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями, рост числа взрослых (как сотрудников ОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни, заболеваемость сотрудников детского сада.

Поэтому сохранение и укрепление физического здоровья детей остается главной и приоритетной задачей в 2024-2025 учебном году.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования

Образовательная область	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	46%	54%	0%
Речевое развитие	41,5%	58%	0,5%
Социально-коммуникативное развитие	47%	53%	0%
Физическое развитие	57%	43%	0%
Художественно-эстетическое развитие	45%	55%	0%

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательной области «Физическое развитие». Самый высокий показатель несформированности параметров по образовательной области «Речевое развитие».

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Всего выпускников в 2024 году – 87 детей. 87 воспитанников участвовали в мониторинге.

Выпускники детского сада имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

Познавательная деятельность

<i>Показатель уровня</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>% соотношение</i>
высокий	8	9,2%
выше среднего	59	67,8%
средний	19	21,8%
ниже среднего	1	1,14%

низкий	0	0
--------	---	---

Коммуникативные качества:

<i>Показатель уровня</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>% соотношение</i>
высокий	22	25,3%
средний	57	65,5 %
ниже среднего	8	9,2%
низкий	0	0

Мотивация к учебной деятельности:

<i>Название мотивации</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>% соотношение</i>
Учебная	6	6,9%
Общение	12	13,8 %
Взаимопомощь	25	28,7%
Личный интерес	10	11,5%
Лидерство	18	20,7 %
Творчество	7	8%
Игра	9	10,3 %
ИТОГО:	87	100 %

В целом можно отметить, что большинство детей были готовы к началу обучения в школе.

По итогам учебного года количество выпускников группы компенсирующей направленности составило 15 детей, 14 из них пошли в школу с «чистой» речью (что составляет 95%), и у одного ребёнка (5%) наблюдались значительные улучшения.

Анализ работы с семьей, социумом

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ОУ сотрудничало с отделом надзорной деятельности г. Липецка Управления государственного пожарного надзора, с О ГИБДД по Липецкой области и др.

По вопросам преемственности образования ОУ по дошкольному образованию активно взаимодействовал с начальным звеном ОУ № 51 г. Липецка. Данное взаимодействие осуществлялось в соответствии с совместным планом работы по преемственности.

В мае 2024 года на базе ОУ проведено психолого-педагогическое исследование уровня готовности выпускников детского сада к обучению в

школе, результаты которого переданы в школу для построения дальнейшей работы с воспитанниками.

Педагоги ОУ постоянно взаимодействовали с родителями (законными представителями) воспитанников. Проводили анкетирование на тему: «Социальный паспорт семьи». Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство), неполные и многодетные. Преобладают родители рабочие и служащие.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями (законными представителями): родительские собрания, консультации, анкетирование, индивидуальные беседы, вечерние часы, совместные мероприятия детей и родителей, присутствие на занятиях, день открытых дверей. В группах и холле ОУ оформлены «родительские уголки», в которых систематически меняется информация. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в муниципальных конкурсах, в утренниках и развлечениях, проводимых в ОУ. На официальном сайте ОУ в сети Интернет ежемесячно размещали информацию о проведенных мероприятиях, советы для родителей, методические рекомендации специалистов.

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) педагогический коллектив ОУ организовал с ними дистанционную работу. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ОУ на 2023-2024 учебный год.

С целью охватить максимальное количество родителей (законных представителей) воспитанников ОУ, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество воспитания и образования воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

официальный сайт детского сада в сети Интернет, страница детского сада в Контакте;

группы в мессенджерах WatsApp, Viber (в каждой возрастной группе); – платформу Zoom.

в учреждении функционировал консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Планирование работы осуществляется по результатам опроса. За 2023-2024 учебный год консультативную помощь получили - 8 семей.

– Развитие материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды

В течение года решалась задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: дополнили ширмами для сюжетно-ролевых игр, новой игровой мебелью, техническими средствами. Развивающая предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

В 2023-2024 учебном году для укрепления материально-технической базы ОУ были привлечены бюджетные и внебюджетные средства.

Пополнение материальной базы	1. Приобретены: - трёхъярусные кровати, - стулья.; 2. Пополнили: - методический кабинет дидактическим материалом; - библиотечный фонд, медиатеку современными учебно-методическими комплексами; - групповые комнаты учебными развивающими пособиями для детей (в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов). 3. Приобрели цветной принтер и МФУ.
Проведение ремонтных работ	Проведены: - косметический ремонт фойе - покраска разметки для изучения правил дорожного движения и беговой дорожки;

В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно - технической базы входят: 6 компьютеров, 1 проектор, 2 экрана, 4 ноутбука, 1 музыкальный центр, 1 беспроводная акустическая колонка.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

в учреждении созданы условия и ведется работа по охране и

укреплению психического и физического здоровья детей совместно с родителями (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового

плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Исходя из результатов анализа, намечены следующие цель и годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ЗАДАЧИ:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.

2. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше», духовно-нравственные качества у детей, интерес к народным традициям и творчеству, сохранению народных семейных традиций.

3. Расширять сферу участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной поддержки. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.

I. Осуществление непрерывного образования

1. Работа по самообразованию педагогов.

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма отчетности</i>	<i>Отметк и о выпол- нении</i>
1.	Старший воспитатель Епифанцева М.В.	«Современным детям - современные педагоги»	Обзорное сообщение	
2.	Зам.директора Миненко С.В.	«Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по методическим темам»	Творческий отчет	
3.	Педагог-психолог Родионова Е.В.	«Снижение агрессивности и социальной напряженности через развитие конструктивных способов социального взаимодействия»	Творческий отчет	
4.	Педагог-психолог Шейна К.И.	«Психологический тренинг как средство улучшения психического самочувствия воспитателя»	Презентация	
5.	Учительлогопед Сотникова А.В.	«Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми в ОУ»	Творческий отчет	
6.	Учительлогопед Погорелова Н.Н.	«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»	Практикум для родителей (законных представителей)	
7.	Инструктор по ФК Клыков С.Е.	«Физическое развитие детей дошкольного возраста посредством включения элементов йоги в современную здоровьесберегающую среду ОУ»	Фрагмент ООД в рамках Дня открытых дверей	
8.	Музыкальный руководитель Торжкова В.Л.	«Возможности музыкального занятия как средства реализации здоровьесберегающих технологий»	Фрагмент ООД в рамках Дня открытых дверей	
9.	Музыкальный руководитель Царик Е.А.	«Приобщение детей дошкольного возраста к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям»	Презентация	

10.	Мамчур О.В.	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»	Консультация	
11.	Мигунова Е.Г.	«Применение бросового материала для занятий с детьми, воспитание бережливого отношения к окружающему»	Презентация	
12.	Никитенко Н.Н.	«Использование нетрадиционных развивающих форм оздоровительной работы»	Презентация работы в рамках Дня открытых	

13.	Барбашова Ю.И.	«Формирование элементарных представлений о ЗОЖ у детей дошкольного возраста посредством кейс-технологии»	Консультация	
14.	Токарева Н.М.	«Использование игровых средств для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности у старших дошкольников»	Обзорное сообщение	
15.	Крисанова Е.Н.	«Формирование процесса познания природного окружения дошкольниками посредством сенсорного восприятия»	Презентация	
16.	Клыкова М.В.	«Как эффективно и безопасно использовать современные гаджеты в работе с детьми»	Презентация	
17.	Шумская Н.Н.	«Игры и игровые приемы, направленные на развитие у дошкольников творческой активности в разных видах деятельности дошкольника»	Выступление на родительском собрании	
18.	Кабакова И.В.	«Социализация воспитанников среднего дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности»	Сообщение	
20.	Буркова Н.Е.	«Изучение и внедрение педагогической технологии «План - дело - анализ»	Творческий отчёт	
21.	Борисова О.В.	«Методы и приемы коммуникативных и игровых технологий в работе с дошкольниками»	Презентация работы в рамках Дня открытых дверей	

22.	Зайцева Е.А	«Развитие первоначальных конструкторских умений детей дошкольного возраста на основе ЛЕГОконструирования»	Презентация	
23.	Маликова И.В.	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»	Просмотр образовательной деятельности	
24.	Ломакина Л.Н.	«Сказка, как средство духовно - нравственного воспитания дошкольников»	Выступление на родительском собрании	
25.	Данчева С.М.	«Развитие связной речи детей посредством инсценировки русских народных сказок»	Презентация	
26.	Чеснокова Н.В.	«Игра в шашки как средство развития интеллекта у старших дошкольников»	Обзорное сообщение	

28.	Курьянова Н.В.	«Организация работы с детьми раннего возраста по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО»	Сообщение	
29.	Погорелова Н.Н.	«Развитие двигательной активности у дошкольников средствами логоритмики»	Сообщение	
31.	Мигунова Е. М.	«Современные технологии развивающего обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	Обзорное сообщение	
32.	Лукьянцева С.Г.	«Роль загадки в воспитании дошкольников»	Сообщение	
33.	Голованова А.В.	«Сказка, как средство духовнонравственного воспитания дошкольников»	Просмотр образовательной деятельности	

34.	Карапута Н.В.	«Подвижные игры и игровые задания с мячом, как средство развития ловкости у дошкольников»	Выступление на педсовете	
35.	Тинькова А.И.	«Использование дидактических игр, как способ формирования патриотических качеств у детей дошкольного возраста»	Сообщение	

II. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

1. Педагогические советы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Отметки о выполнении
1	<u>Педсовет №1 «Готовность ОУ к началу 2024-2025 уч. г. Приоритетные направления образовательной политики ОУ. Новые ориентиры ООП»</u>			
1.1	Сообщение «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и создание условий для работы с детьми на новый учебный год».	А В Г У С Т	Старший воспитатель Епифанцева М.В.	
1.2	Сообщение «Соблюдение общих принципов профессиональной этики и правил внутреннего трудового распорядка»		Заместитель директора Миненко С.В.	
1.3	Подведение итогов воспитательно – образовательной работы (<i>видео-презентация досугов, развлечений с детьми в летний период</i>) и смотра «Подготовка к новому учебному году»		Воспитатели ОУ, заместитель директора Миненко С.В.	
1.4	Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана работы, режимом пребывания детей, расписанием организованной образовательной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, основной образовательной программой ДО (ООП ДО), адаптированной образовательной программой ДО (АОП ДО), режимом работы ОУ на 2024-2025 учебный год		заместитель директора Миненко С.В.	

1.5	Принятие перечня программ и технологий, используемых в работе детского сада, утверждение ООП ДО, АОП ДО, календарного учебного графика, учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности для всех возрастных групп, дополнительных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год	Все педагоги ОУ (по дошкольному воспитанию)	
1.6	Обсуждение плана мероприятий городской воспитательной акции 2024-2025 учебного года		заместитель директора Миненко С.В.
1.7	Выставка творческих работ детей «Летнее ассорти»		воспитатели всех возрастных групп

2	<u>Педагогический совет № 2 «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»</u>		
2.1	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета	Н О Я Б Р Ь	старший воспитатель Епифанцева М.В.
2.2	Итоги тематического контроля . «Педагогические условия для целостного развития личности у детей дошкольного возраста»		заместитель директора Миненко С.В.
2.3.	Сообщение «Роль взаимодействия детского сада и семьи в развитии личности ребенка.»		старший воспитатель Епифанцева М.В.
2.4	Выступление «Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми»		Чеснокова Н.В.
2.5	Сообщение «Создание оптимальных условий, обеспечивающих развитие		Крисанова Е.Н.

	личности детей и сохранение их индивидуальности»		
2.6	Сообщения из опыта работы: Современные подходы в работе с родителями: - по формированию положительного отношения родителей к деятельности педагога -по формированию представлений об основных нормах культуры поведения и общения педагогических работников с родителями и законными представителями.	Клыкова М.В. Токарева Н.М.	
2.7	Педагогическая игра «Создай рекламу.».	старший воспитатель Епифанцева М.В.	
2.8	Отчёт по ППО	Воспитатели ОУ	
2.10	Принятие проекта решения педсовета		
2.11	Задания педагогам:		
	- Создать: ● игры, направленные на воспитание детей дошкольного возраста; ● Презентации: «Экспедиция в прошлое»; семейных альбомов «Расскажу вам сказку...»; ● проект, направленный на развитие отношений между родителями, детьми и педагогами.	Воспитатели всех возрастных групп Родионова Е.В.	
	- Оформить уголок для родителей по данной теме.	Воспитатели ОУ	
<p><u>Педсовет № 3 «Педагогический совет №2</u> <u>«Формирование духовно-нравственного воспитания у детей дошкольного возраста.»</u></p>			

3.1	Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.	Ф Е В Р А Л Ь	старший воспитатель Епифанцева М.В.	
3.2	Итоги тематического контроля по данному вопросу.		заместитель директора Миненко С.В.	
3.3	Сообщение: «Формирование духовно-нравственных чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного края»		старший воспитатель Епифанцева М.В.	
3.4	Выступление «Организация работы с детьми старшего возраста по духовно-нравственному воспитанию»		Зайцева Е.А.	
3.5	Выступление «Социально-психологическое благополучие ребёнка»		Родионова Е.В.	
3.6	Анализ анкетирования педагогов и родителей (законных представителей) «Духовное воспитание – одна из основных ценностей в жизни»		Епифанцева М.В.	
3.7	Отчёт по ППО		Заместитель ППО Епифанцева М.В.	
3.8	Принятие проекта решения педсовета		Воспитатели ОУ	
3.9	Задания педагогам:		Воспитатели ОУ Заместитель директора, старший воспитатель	
3.10	- Подготовить: ♦ вопросы для анкетирования педагогов и родителей (законных представителей) «Духовность – одна из ценностей в жизни»;		Воспитатели ОУ Заместитель директора, старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп	

4.3	Качество выполнения основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы, программ по ♦ дополнительным образовательным услугам, рабочих программ педагогов.		заместитель директора Миненко С.В.	
3.11	- Разработать буклеты, памятки с рекомендациями по теме педагогического совета.		Воспитатели ОУ Заместитель директора, старший воспитатель	
3.12	Пополнить «Центры духовно-нравственного воспитания»		Воспитатели всех возрастных групп	
	- Оформить ♦ уголок для родителей по данной теме;		Воспитатели всех возрастных групп	
4	<u>Предсовет № 4 «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач»</u>			
4.1	Выполнение решений предыдущего педсовета	М А Й	заместитель директора Миненко С.В.	
4.2.	Анализ выполнения задач годового плана			

4.4	Результативность работы ОУ в учебном году: уровень развития детей, уровень профессиональной компетентности педагогов, удовлетворенность родителей работой ОУ. Основные направления работы ОУ на следующий учебный год.	Старший воспитатель Епифанцева М.В.	
4.5	Творческие отчеты педагогов ОУ.	Педагоги	
4.6	Обсуждение плана на летний оздоровительный период		
4.7	Отчёт по ППО	Старший воспитатель Епифанцева М.В.	
4.8	Анализ выполнения решений педсоветов в течение года	Старший воспитатель Епифанцева М.В.	
4.9	Анкетирование педагогов	Педагог-психолог	
4.10	Принятие проекта решения педсовета	Воспитатели ОУ	

2. Коллективные просмотры.

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнители	отметка о выполнении
1.	<u>«Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»</u>			
1.1	Презентация «По ступенькам педагогического мастерства»	Н О Я Б Р Ь	Крисанова Е.Н.	
1.2	«Маленькие открытия»: презентация педагогических находок		Зайцева Е.А.	
1.3	Презентация проекта «Богатыри Земли русской»		Шейна К.И.	
2.	<u>«Формирование духовно-нравственных чувств у детей дошкольного возраста.»</u>			
2.1	Презентация «Духовное воспитание, как основа развития ребенка»	Ф	Барбашова Ю.И.	

2.2	Психотренинг «Мое нравственное здоровье»	Е В Р А Л Ь	Родионова Е.В.	
2.3	ООД «Ознакомление дошкольников с правилами нравственного поведения с помощью сказок»		Кабакова И.В.	
2.4	Презентации материалов и опыта		Лукьянчикова С.Г.	

3.Смотры – конкурсы, конкурсы

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Конкурсы в рамках реализации мероприятий воспитательной акции в 2024-2025 учебном году городской	В течение года	Заместитель директора, педагоги ОУ
Конкурс «Подготовка к новому учебному году».	Август	воспитатели, заместитель директора Миненко С.В.
Конкурс художественного творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Сентябрь	Воспитатели групп
Конкурс: поделки из природного материала «Дары осени»		
Конкурс логотипов городской воспитательной акции 2024-2025 учебного года	Октябрь	Воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста

Интеллектуальный конкурс «Не зевай – на вопросы отвечай»(в рамках конкурса «Умники и Умницы»)	Ноябрь	Воспитатели групп старшего возраста, старший воспитатель
Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...» (в том числе для детей с ОВЗ)		Воспитатели групп старшего возраста, старший воспитатель
Конкурс фотографий «Птичья столовая»	Декабрь	Воспитатели групп

Конкурс «Оформление групп «Любимый праздник - Новый год»		совместно с родителями
Конкурс творческих работ «Вместо ёлки – букет...»		
Смотр –конкурс на лучший прогулочный участок «Снежный городок»	Январь	Заместитель заведующей, воспитатели
Литературно – художественный конкурс «Юные таланты».		
Конкурс театрализованных миниатюр: «В гостях у сказки»	Февраль	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Смотр-конкурс «Создание РППС по оформлению патриотических уголков в группах»		Педагоги ОУ, заместитель директора Миненко С.В.
Конкурс «Я б актером стать хотел»	Март	Воспитатели групп
Смотр – конкурс «Огород на окне»		Воспитатели групп
Конкурс «Споём мы с мамой песню» (в том числе для детей с ОВЗ)	Апрель	Музыкальный руководитель совместно с родителями (законными представителями)
Конкурс на лучшее оформление цветочной клумбы	Май	Воспитатели групп совместно с родителями (законными представителями)
Конкурс чтецов «Поэзия подвига»		Заместитель директора, старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста

1. Тематические выставки

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Отметка о выполнении
1	Выставка творческих работ детей «Летнее ассорти»	август	Воспитатели всех возрастных групп	

2	Выставка семейных фотографий «Мои родители - первоклассники»	сентябрь	Воспитатели, старший воспитатель	
3	Выставка художественного творчества «Дары осени» (рисунки, макеты, поделки из природного и бросового материала)			
4	Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад»		Воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста	
5	Фотовыставка «Выходной день в моей семье»	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
6	Выставка рисунков (фотографий) домашних животных «Мой любимый питомец»		Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	
7	Выставка работ «Любимые герои мультфильмов» (рисование, лепка, аппликация)			
8	Выставка рисунков, поделок, посвящённых национальному костюму, природе России(кукла в национальном костюме)	ноябрь	Воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста	
9	Выставки рисунков «Загляните в мамины глаза...»		Воспитатели всех возрастных групп	
10	Выставка рисунков «Зимушка хрустальная» (нетрадиционные техники рисования)	январь	Воспитатели всех возрастных групп	
11	Фотовыставка «Папа и дедушка – солдаты»	февраль	Воспитатели всех возрастных групп	
12	Выставка детских рисунков «Портрет любимой мамочки»	март	Воспитатели всех возрастных групп	
13	Выставка семейных работ по теме «Дорога в космос»	апрель	Воспитатели групп старшего	

			дошкольного возраста	
15	Выставка книг, изготовленных руками детей			
16	Выставка работ «Мир – май глазами детей!»	май	Воспитатели средних групп и	
17	Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину»		групп старшего дошкольного возраста	
18	Выставка фотографий « Мы маленькие помощники»		Воспитатели всех возрастных групп	
19	Творческая выставка детских работ «Азбука»		Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	

2. Накопление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

Накопление

- «Формирование творческой личности средствами театральной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО» - воспитатель Борисова О.В.

Обобщение

- «Использование модельных схем и опорных картинок в речевом развитии детей дошкольного возраста» - учитель-логопед Ефимьева И.П.

6. Творческая группа

6.1. Состав группы:

1. Миненко С.В. – заместитель директора, председатель ТГ
2. Епифанцева М.В. –старший воспитатель
3. Данчева С.М. - воспитатель высшей квалификационной категории
4. Крисанова Е.Н.- воспитатель высшей квалификационной категории
5. Родионова Е.В. – педагог-психолог
6. Музыкальный руководитель- Торжкова В.Л.
7. Сотникова А.В. – учитель-логопед

6.2. План работы творческой группы (См. приложение)

III. Повышение профессионального уровня педагогических работников.

1. Семинары.

№ ПДП	Мероприятие	сроки	исполнители	отметка о выполнении
1.	Тема: «Содержание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) ОУ, ее соответствие требованиям ФГОС ДО, ресурсы и дефициты наполнения» <i>Форма проведения: творческая мастерская.</i>			
1.1.	Сообщение «Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития»	О К Т Я Б Р Ь	Заместитель директора Миненко С.В.	
1.2.	Сообщение «Ребенок и его роль в преобразовании РППС»		Токарева Н.М.	
1.3.	Сообщение «Традиции и инновации в проектировании речевой развивающей предметно-пространственной среды ОУ»		Крисанова Е.Н.	
1.4.	Сообщение из опыта работы «Организация РППС как условие качества образовательного процесса»»		Никитенко Н.Н.	
1.5.	Выступление «Организация развивающей предметно-пространственной среды с учётом ФГОС ДО - возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности»		Барбашова Ю.И.	
1.6.	<u>Задания педагогам</u>			

-	Подобрать методическую литературу по рассматриваемому вопросу		Заместитель директора Миненко С.В. старший воспитатель Епифанцева М.В.	
-	Оформить уголок для родителей по данной теме		Воспитатели ОУ	
-	Пополнить материалами и пособиями центры развития дошкольников (по 3- и вида по каждой образовательной области)		Воспитатели всех возрастных групп	
2	Тема: «Искусство говорить с детьми» <i>Форма проведения: семинар - практикум</i>			
2.1	<u>Теоретическая часть</u> Сообщение «Личностные качества педагога»	М А Р Т	Родионова Е.В.	
2.2.	Сообщение «Профессиональное мастерство педагогов: его слагаемые и пути совершенствования»		Ломакина Л.Н.	
2.3	Сообщение из опыта работы «Влияние педагога на эмоциональное самочувствие ребёнка»		Токарева Н.М.	
2.4	Сообщение «Использование театрализованных игр для развития выразительности речи»		Клыкова М.В.	
2.5	Выступление «Развитие коммуникативных навыков у дошкольников»		Крисанова Е.Н.	
2.6	<u>Практическая часть</u> Игра «Правильно ли мы говорим»		Учитель-логопед Сотникова А.В.	
2.7	<u>Задания педагогам</u>		Педагоги ОУ	
-	Подготовить буклеты, памятки для родителей по данной теме			
-	Изготовить: ♦ дидактическое игровое пособие «Театр Тантамарески»; ♦ многофункциональное развивающее панно «Сказка за сказкой»			

2. Мастер – класс.

№ п\п	мероприятия	сроки	ответственные	отметки о выполнении
1	«Использование модельных схем и опорных картинок в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Д Е К А Б Р Ь	Сотникова А.В.	
1.1	Ознакомление участников мастер – класса с основными приёмами и методами работы, которые будут демонстрироваться.			
1.2	Демонстрация видеоматериала			
1.3	Дискуссия между участниками мастер – класса и педагогом по данной проблеме			
1.4	Заключительное слово			

3. Консультации

№ п/п	Тема консультации	Срок	Ответственные
1.	«Использование современных методов и технологий в формировании основ художественно-эстетического развития у дошкольников».	Сентябрь	Карапута Н.В.
2.	«Значение ИКТ технологий в развитие речи детей дошкольного возраста»	Октябрь	Мигунова Е.М.
3.	«Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования»	Октябрь	Тинькова А.И.
4.	«Выявление и сопровождение одаренных детей в совместной деятельности воспитателя дошкольного учреждения, узких специалистов и родителей (законных представителей)»	Октябрь	Царик Е.А.
5.	«Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через систему совместной деятельности, реализацию мини проектов и взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Ноябрь	Мамчур О.В.

6.	«Развитие эстетического восприятия дошкольников при знакомстве с изобразительным искусством»	Ноябрь	Лукьянцева С.Г.
7.	«Духовно-патриотическое воспитание дошкольников средствами образовательного туризма»	Ноябрь	Попова О.А.
9.	«Повышение качества педагогической работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей»	Декабрь	Елифанцева М.В.
10.	«Организация игровой деятельности на прогулках в зимний период»	Январь	Голева И.В.
11.	«Взаимодействие детского сада и семьи по формированию навыков ЗОЖ у детей дошкольного возраста»	Январь	Чеснокова Н.В.
12.	«Развитие познавательных и творческих способностей детей младшего дошкольного возраста через экспериментирование с различными художественными материалами»	Февраль	Подлесных Т.Е.
13.	«Игры-речевки как средство речевого развития и поддержки физической активности»	Февраль	Клыкова М.В.
14.	«Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»	Март	Борисова О.В.
15.	«Организация центра физического развития для детей раннего возраста»	Март	Мамчур О.В.
16.	«Использование кинетического песка в работе с детьми с ОВЗ для развития речи и повышения познавательной активности»	Апрель	Сотникова А.В.
17.	«Су-Джок – здоровьесберегающая технология в работе с детьми с ОВЗ»	Апрель	Погорелова Н.Н.
19.	«Как ширмы-трансформеры и карманы-органайзеры могут выполнить требования ФГОС ДО к развивающей среде»	Май	Зайцева Е.А.
20.	«Инновационные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, как формы социализации ребенка»	Май	Шейна К.И.

21.	«Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»	Май	Клыков С.Е.
-----	--	-----	-------------

3.1. Консультации узких специалистов

№ п/п	Темы консультаций	Срок проведения	Ответственный
1	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе восприятия музыки»	сентябрь	Музыкальный руководитель
2	«Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»	октябрь	Музыкальный руководитель
3	«Особенности использования интерактивных технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»	ноябрь	Учитель-логопед Сотникова а.В.
4	«Духовное-нравственное воспитание дошкольников средствами физической культуры»	январь	Инструктор фк Клыков С.Е.
6	«Роль графических упражнений в интеллектуальном развитии детей с ОВЗ»	март	Учитель-логопед Погорелова Н.Н.
7	«Роль расслабляющих упражнений в системе релаксации детей с проблемами в психическом и речевом развитии»	апрель	Педагог-психолог Родионова Е.В.
8	«Использование элементов арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ»	май	Педагог-психолог Шеина К.И.

4. «Школа молодого воспитателя»

(См. приложение)

5. Совершенствование работы с кадрами:

- использовать новые формы работы по повышению уровня профессионального мастерства педагогов;
- совершенствовать механизм подбора кадров с учётом миссии, целей и задач ОУ.

6. Совещания при директоре ОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Отметка о выполнении
-------	-------------	-------	-------------	----------------------

1.	<p>1. Результаты приемки ОУ к новому учебному году.</p> <p>2. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья за ЛОП.</p> <p>3. Организация работы ОУ в 2024-2025 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расстановка кадров - Итоги комплектования групп - <p>Организация контрольной деятельности</p> <p>4. О подготовке ко Дню знаний.</p> <p>5. Организация работы по профилактике ДДТП.</p> <p>6. Обсуждение плана работы на 2024–2025 учебный год.</p>	Август	<p>Директор Т.А.Ленкова, заместитель директора Миненко С.В.</p>	
2.	<p>1. Инструктаж по охране труда, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.</p> <p>2. Итоги производственного контроля.</p>	Сентябрь	<p>Директор Ленкова Т.А., заместитель директора Миненко С.В., старший воспитатель Епифанцева М.В.</p>	
3.	<p>1. О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду.</p> <p>2. Обеспечение качественного детского питания в ОУ</p> <p>3. Обследование безопасности.</p> <p>4. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ОУ.</p> <p>5. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.</p> <p>6. Итоги оперативного и производственного контроля.</p>	Октябрь	<p>директор, заместитель директора Миненко С.В., старший воспитатель Епифанцева М.В. воспитатели, калькулятор, медсестра, младшие воспитатели, председатель ПК, педагог- психолог</p>	
4.	<p>1. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей)</p> <p>2. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе</p>	Ноябрь	<p>Директор Ленкова Т.А., заместитель директора Миненко С.В., старший воспитатель Епифанцева М.В.</p>	

5.	1. Подготовка к новогодним праздникам: педагогическая работа, оформление групп, коридоров, обеспечение безопасности при проведении. Утверждение графика утренников 2. Рассмотрение и согласование	Декабрь	Директор Ленкова Т.А., Зам. директора Миненко С.В., старший воспитатель Епифанцева М.В.	
----	--	---------	---	--

	графика отпусков работников на 2025 год 3. Обсуждение плана ремонтных работ на 2024 год 4. О работе ОУ в праздничные дни.		помощник председателя ПК	
6.	1. Анализ исполнения сметы за 2024 год 2. Анализ заболеваемости детей за 2024 год, анализ посещаемости. 3. Выполнение Соглашения по охране труда. 4. Итоги оперативного и производственного контроля.	Январь	Директор Ленкова Т.А., Зам. директора Миненко С.В., старший воспитатель Епифанцева М.В. помощник председателя ПК	
7.	Итоги рейда комиссии по ОТ по санитарному состоянию ОУ	Февраль	Зам. директора Миненко С.В., старший воспитатель Епифанцева М.В.	
8.	1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ОУ. 2. Итоги рейда комиссии по ОТ по санитарному состоянию ОУ. 3. Взаимодействие ОУ с социумом.	Март	Зам. директора Миненко С.В., старший воспитатель Епифанцева М.В.	
9.	1. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ОУ. 2. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности	Апрель	Директор Ленкова Т.А., Зам. директора Миненко С.В., старший воспитатель Епифанцева М.В.	

10.	1. Планирование летней оздоровительной кампании. Инструктаж о работе с детьми в летний период, о предупреждении травматизма. 2. Соответствие территории ОУ требованиям ТБ. 3. О переводе ОУ на летний режим работы 4. О готовности к проведению текущего ремонта помещений. Организация работ по благоустройству ОУ 5. Итоги оперативного и производственного контроля.	Май	Директор Ленкова Т.А., Зам. директора Миненко С.В., старший воспитатель Епифанцева М.В.	
11.	1. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории ОУ. 2. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. 3. Организация питания в летний	Июнь-июль	Директор Ленкова Т.А., Зам. директора Миненко С.В., старший воспитатель Епифанцева М.В.	
	оздоровительный период 4. Организация досуга детей. Организация работы по профилактике ДТП.		воспитатели, калькулятор, медсестра, младшие воспитатели, председатель ПК, педагог-психолог	

7. Медико-педагогические совещания

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Подготовка к медико-педагогическим совещаниям			
1.	<i>Медико-педагогическое совещание № 1</i> - Анализ адаптации вновь поступивших детей и коррекция физкультурно-оздоровительной работы ОУ; - Анализ заболеваемости детей за летний оздоровительный период.	сентябрь	Медсестра, зам.директора Миненко С.В.

2.	Медико-педагогическое совещание № 2 - Использование музыкальных разминок в адаптационный период для детей раннего возраста - Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателя, способствовать творческому поиску с использованием инновационных технологий.	январь	Медсестра, Воспитатели, музыкальный руководитель
2.2.	«Быть здоровым – мое право» (обобщить материал по применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми)		Медсестра, врач поликлиники, инструктор по ФК, воспитатели
2.3.	Изучение нормативов физического и психического развития ребёнка.		медсестра, педагог-психолог
3.	Медико-педагогическое совещание № 3 Результаты педагогической диагностики (мониторинга) психологической готовности детей к школьному обучению	май	Зам. директора Миненко С.В., педагог-психолог
3.1.	Показатели по овладению основными видами движений. Данные мониторинга.		инструктор по ФК
3.2.	Занимательные игры на развитие внимания и произвольности поведения для детей дошкольного возраста		Зам. директора Миненко С.В., старший воспитатель, педагог-психолог
3.3.	Анализ заболеваемости за учебный год		Медсестра
3.4.	Организация работы с детьми раннего возраста в летний оздоровительный период		Зам. директора Миненко С.В.,
3.5.	Работа с родителями (законными представителями)		Зам. директора Миненко С.В.,

IV. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

1. Мониторинги

- динамика здоровьесбережения детей в условиях ОУ; - внутренний мониторинг качества образования ОУ.

2. Контроль.

(см.план «Внутрисадовского контроля» в приложении).

V. ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Мероприятия	Сроки	Исполнители
Разработать положение и критерии к смотру-конкурсу «Подготовка к новому учебному году»	август	заместитель директора, старший воспитатель
Утверждение плана мероприятий в рамках городской воспитательной акции 2023-2024 учебного года	сентябрь	
Реализация плана мероприятий в рамках городской воспитательной акции 2023-2024 учебного года	в течение года	
Подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей (законных представителей). Обновление информационных стендов учреждения	по мере поступления	заместитель директора, старший воспитатель
Информирование педагогов о конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах: «Объявляется конкурс».	в течение года	заместитель директора, старший воспитатель
- Составление паспортов «Развивающая предметно- пространственная среда групп и дополнительных помещений для работы с детьми»	в течение года	Заместитель директора
Разработать рекомендации: - «Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ» - «Оказание методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса»	в течение года	заместитель директора, старший воспитатель
Подготовка презентаций к аттестации педагогических работников, педагогическим советам, методическим пятиминуткам	в течение года	заместитель директора, старший воспитатель
Разработать положение по проведению смотров – конкурсов согласно годового плана работы.	в течение года	Заместитель директора
Координационная работа творческой группы		заместитель директора, старший воспитатель
Консультация «Организация образовательного процесса с детьми в период сложной эпидемиологической обстановки»	сентябрь	
Разработка плана - задания для проведения тематической проверки		заместитель директора, старший воспитатель

Проведение индивидуальных консультаций с аттестующимися педагогами.	в течение года	заместитель директора, старший воспитатель
Подобрать методическую литературу и наглядный материал для педагогического совета № 2	октябрь	заместитель директора, старший воспитатель
Разработать вопросы для деловой игры с педагогами		
Подборка методических материалов по эффективному использованию имеющегося интерактивного оборудования	ноябрь	
Индивидуальное консультирование молодых специалистов по темам самообразования (определение перспектив «выхода» работы)	декабрь	заместитель директора, старший воспитатель
Оформление банка интернет-ресурсов для педагогов, детей и родителей (законных представителей)		заместитель директора, старший воспитатель
Разработать положение и критерии к смотру-конкурсу на лучший прогулочный участок «Снежный городок»		заместитель директора, старший воспитатель
Обновить развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО: оформлять игровые центры во всех группах с учетом их содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.	в течение года	заместитель директора, старший воспитатель
Пополнение медиотеки методического кабинета.	январь	заместитель директора, старший воспитатель
Разработать буклет «Каждый ребенок особенный и способный»		заместитель директора, старший воспитатель
Подготовка материала к проведению педагогического совета № 3		заместитель директора, старший воспитатель
Разработать положение и критерии к смотру-конкурсу «Создание РППС по оформлению физкультурно-оздоровительных центров в группах»		
Подготовка буклета для педагогов «Вовлечение родителей (законных представителей) в проектную деятельность»		заместитель директора, старший воспитатель
Разработать вопросы для анкетирования педагогов и родителей (законных представителей) «Здоровье – одна из ценностей в жизни»		заместитель

Изучение профессиональных затруднений и интересов (наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование).	Февраль	директора, старший воспитатель
Оформить рекомендательные буклеты, памятки «Организация деятельности ОУ по профилактике дорожного травматизма», «Могут ли проекты помочь в развитии ребёнка?»	март	заместитель директора, старший воспитатель
Изучение и обобщение опыта работы педагогов		заместитель директора, старший воспитатель
Разработка положения и критериев смотра-конкурса «Огород на окне»		
Подготовить проект плана работы на летний оздоровительный период	Май	заместитель директора, старший воспитатель
Изучение удовлетворенности родителями предоставляемыми образовательными услугами (в том числе дополнительными).		заместитель директора,
Разработать памятку для педагогов «Выбор образовательного маршрута для детей с ОВЗ»		старший воспитатель Епифанцева М.В.
Разработка памятки-рекомендации «Формирование речевой компетенции всех участников образовательного процесса»		заместитель директора, старший воспитатель
Организация сопровождения молодых педагогов, системы наставничества в ОУ		В течение года
Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих программ, перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии ФГОС ДО	Май	старший воспитатель
Оформление анализа и оценки деятельности ОУ за учебный год, реализации годового плана		заместитель директора, старший воспитатель
Отчеты по самообразованию педагогов		заместитель директора,
Мониторинг запросов родителей (законных представителей) на оказание образовательных услуг в ОУ, удовлетворенности работой детского сада.		педагоги ДОУ

II. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

1. Тематические мероприятия и праздники.

№ п/п	Мероприятия (<i>мероприятия проводятся с каждой группой отдельно</i>)	Сроки	Исполнители (<i>мероприятия проводятся в каждой группе отдельно</i>)	Отметка о выполнении
1	Тематическое занятие «День знаний»	сентябрь	воспитатели групп детей 4-6 лет	
	Тематическое развлечение «1 сентября» (праздник умных дошкольников) (02.09)		музыкальные руководители, воспитатели групп детей 6-8 лет	
2	День солидарности в борьбе с терроризмом (День безопасности в ОУ) (03.09)	сентябрь	музыкальные руководители, воспитатели групп детей 1,5-8 лет	
3	День окончания Второй Мировой Войны.(03.09)	сентябрь	музыкальные руководители, воспитатели групп детей 1,5-8 лет	
4	Международный день распространения грамотности (09.09.)	сентябрь	воспитатели групп детей 6-8 лет	
5	День воспитателя и всех дошкольных работников (27.09)	сентябрь	музыкальные руководители, воспитатели групп детей 6-8 лет	
6	Осенняя ярмарка (30.09.)	сентябрь	воспитатели групп детей 5-8 лет	
7	140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882-1938) (11.09))	сентябрь	воспитатели групп детей 4-8 лет	
8	Международный день пожилых людей (01.10)	октябрь	воспитатели групп детей 5-8 лет	
9	Международный день музыки (01.10)	октябрь	музыкальные руководители, воспитатели групп детей 5-8 лет	

10	День учителя (04.10)	октябрь	музыкальные руководители, воспитатели групп детей 5-8 лет	
11	Всемирный день животных (04.10.2022)	октябрь	воспитатели групп детей 1,5-8 лет	
12	День войск гражданской обороны МЧС РФ (04.10)	октябрь	воспитатели групп детей от 4-8 лет	
13	Фольклорное развлечение «Осень в гости к нам пришла» (07.10)	октябрь	музыкальные руководители	
14	День отца (28.10)	октябрь	воспитатели групп детей от 4-8 лет	
15	120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902-1982) (31.10)	октябрь	воспитатели групп детей от 4-8 лет	
16	День народного единства (04.11)	ноябрь	воспитатели групп детей 5-8 лет	
17	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11)	ноябрь	воспитатели групп детей 5-8 лет	
18	Всемирный день науки (11.11)	ноябрь	воспитатели групп детей от 4-8 лет	
19	220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа 1802-1827) (29.11)	ноябрь	воспитатели групп детей 5-8 лет	
20	18 ноября День рождения Деда Мороза (18.11)	ноябрь	воспитатели групп детей 5-8 лет	
21	Всемирный день доброты*	ноябрь	воспитатели групп детей 1,5-8 лет	
22	Тематическое мероприятие «День толерантности»* (15.11.)	ноябрь	музыкальные руководители, воспитатели групп детей 5-8 лет	

20	День Матери России (29.11) (тематическое мероприятие)*	ноябрь	музыкальные руководители	
21	День Государственного герба Российской Федерации (30.11)	ноябрь	воспитатели групп детей 5-8 лет	
22	«День неизвестного солдата» (03.12)	декабрь	воспитатели групп детей 5-8 лет	
23	Акция «Покормите птиц зимой»	декабрь	воспитатели групп детей 1,5-8 лет	
24	115 лет со дня рождения русской поэтессы, переводчицы Зинаиды Николаевны Алесандровой (1907-1983) (03.12)	декабрь	воспитатели групп детей 5-8 лет	
25	Международный день инвалидов (03.12)	декабрь	воспитатели групп детей 1,5-8 лет	
26	День добровольца (волонтера) в России(05.12)	декабрь	воспитатели групп детей 1,5-8 лет	
27	День художника (07.12)	декабрь	воспитатели групп детей 1,5-8 лет	
28	День героев отечества (09.12)	декабрь	воспитатели групп детей 1,5-8 лет	
29	Международный день прав человека (10.12)	декабрь	воспитатели групп детей от 3-8 лет	
30	День Конституции (12.12)	декабрь	воспитатели групп детей от 4-8 лет	
31	85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937-2018) (22.12)	декабрь	воспитатели групп детей от 4-8 лет	
32	Новогодний праздник «Чудеса Деда Мороза» (28.12)	декабрь	музыкальные руководители	
33	Фольклорный праздник «Колядки»	январь	музыкальные руководители, воспитатели групп детей 5-8 лет	
34	День снятия блокады Ленинграда (27.01)	январь	музыкальные руководители, воспитатели групп детей 5-8 лет	
35	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) (27.01)	январь	музыкальные руководители, воспитатели групп детей 5-8 лет	

36	День памяти жертв Холокоста (27.01)	январь	музыкальные руководители, воспитатели групп детей 5-8 лет	
37	День заповедников и национальных парков (11.01)	январь	воспитатели групп детей 5-8 лет	
38	65 лет со дня рождения русского писателя, поэта Тима Собакина (Андрей Викторович Иванов) (1958г.) (02.01)	январь	воспитатели групп детей 5-8 лет	
39	140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883-1945) (10.01)	январь	воспитатели групп детей от 4-8 лет	
40	395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро (1628-1703) (12.01)	январь	воспитатели групп детей от 4-8 лет	

41	«Выше, сильнее, быстрее» малые зимние олимпийские игры *	февраль	инструктор по ФК, воспитатели групп детей 5-8 лет	
42	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02)	февраль	руководители, воспитатели групп детей 5-8 лет	
43	День российской науки (08.02)	февраль	воспитатели групп детей от 4-8 лет	
44	Неделя игры и игрушки	февраль	воспитатели групп детей 1,5-8 лет	
45	Всемирный день проявления доброты (17.02)	февраль	сотрудники ДОУ, родители (законные представители)	
46	Международный день родного языка (день памяти Пушкина А.С.) (21.02)	февраль	воспитатели групп детей от 4-8 лет	
47	«А ну-ка, папы» ко Дню защитника Отечества (23.02)	февраль	музыкальные руководители, воспитатели групп детей 1,5-8 лет	
48	Русская Масленица (масленичная неделя (11.03-17.03) *	март	музыкальные руководители	
49	День воссоединения Крыма с Россией (18.03)	март	воспитатели групп детей от 4-8 лет	

50	«Мамочка милая, мама моя...»(08.03)	март	музыкальные руководители, воспитатели групп детей от 4-8 лет	
51	Неделя экологии: - Всемирный день Земли (20.03) - Всемирный день воды (22.03) - День защиты Земли (30.03)	март	воспитатели групп детей 5-8 лет	
52	Фольклорные развлечения «Приди, весна ясная, приди, весна красная!»	март	музыкальные руководители, воспитатели групп детей 3-8 лет	
53	Международный день театра (27.03)	март	музыкальные руководители, воспитатели групп детей 1,5-8 лет	
54	110 лет со дня рождения советского поэта, детского писателя и драматурга Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009) (13.03)	март	воспитатели групп детей 4-8 лет	
55	День юмора «Веселись от души» (01.04)	апрель	музыкальные руководители, воспитатели групп детей 3-8 лет	
49	Международный день птиц	апрель	воспитатели групп детей от 4-8 лет	
50	Международный день детской книги (02.04)	апрель	воспитатели групп детей от 1,5-8 лет	

51	Всемирный день здоровья (07.04)	апрель	инструктор по ФК, музыкальные руководители, воспитатели групп детей от 1,5-8 лет	
52	День авиации и космонавтики (12.04)	апрель	воспитатели групп детей от 3-8 лет	
53	День экологических знаний (15.04.2023)	апрель	воспитатели групп детей от 3-8 лет	

54	Всемирная акция «День Земли» (22.04)	апрель	воспитатели групп детей от 4-8 лет	
55	Встреча весны	апрель	музыкальные руководители, воспитатели групп детей 1,5-3 лет	
56	Праздник весны и труда (01.05)	май	музыкальные руководители, воспитатели групп детей от 5-8 лет	
57	День Победы (09.05)	май	музыкальные руководители, воспитатели групп детей от 5-8 лет	
58	День детских общественных организаций России (19.05)	май	музыкальные руководители, воспитатели групп детей от 5-8 лет	
59	Международный день музеев (18.05)	май	воспитатели групп детей от 4-8 лет	
60	День славянской письменности и культуры (24.05)	май	воспитатели групп детей от 5-8 лет	
61	Выпускной бал (30.05)	май	музыкальные руководители	

VII. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

(см. Приложение к программе)

VIII. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1. Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.
2. Материально-техническое обеспечение:
 - организовать покраску мелких форм оборудования участка;
 - обновить разметку площадки по обучению правилам дорожного движения; -привести чистый речной песок.
3. Контроль за организацией питания.

IX. РАБОТА С ОУ

см. «План работы по преемственности ОУ (дошкольные группы-начальные классы).

X. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

◆ Отделом надзорной деятельности г. Липецка Управления государственного пожарного надзора Главного Управления по делам ГО и ЧС Липецкой области: - план совместной работы по предупреждению пожароопасных ситуаций

◆ О ГИБДД УМВД России по г. Липецку:

- план совместной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма .

XI. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. План работы «Школы молодого воспитателя».
2. План работы «Школы младшего воспитателя»
3. План работы по преемственности дошкольных групп с начальной школой ОУ № 51 г. Липецка.
4. План совместной работы отдела надзорной деятельности г. Липецка Управления государственного пожарного надзора с ОУ № 51.
5. План совместной работы сотрудников ОУ № 51 и О ГИБДД УМВД России по г. Липецку.
6. План работы творческой группы.
7. План «Внутрисадовского контроля».
8. План взаимодействия медицинской сестры и педагогов ОУ (группы компенсирующей направленности, дети с ОВЗ, дети – инвалиды)
9. План работы с одаренными детьми.