

Сказка это не просто развлечение, увлекающее ребенка в волшебную страну грез и фантазий. Развлекающая функция сказки лишь одна из многих. Сказка – это еще и верный друг, и мудрый воспитатель. Сказка воспитывает характер и помогает ребенку разобраться в том, что такое хорошо и что такое плохо. На рубеже XX и XXI веков в России произошли перемены социально - экономического и политического характера, повлекшие за собой изменения и в сфере морально - нравственных ценностей и норм поведения в обществе. Специалисты стали говорить о проблемах в воспитании духовно-нравственных качеств подрастающего поколения. У большинства детей зарегистрирован низкий уровень самооценки, отмечается высокий уровень тревожности, высокий уровень агрессивности. В связи с этим возникает потребность в коррекции эмоционально-поведенческих проблем, развитии духовно-нравственных качеств детей. С этой целью была разработана и внедрена в образовательный процесс программа по формированию психологического здоровья младших школьников «Сказкотерапия». В программе использован потенциал психотерапевтических, психокоррекционных и художественных сказок.

Для непосредственного сказкотерапевтического воздействия используется три вида сказок:

- Художественные (народные и литературные), т.е. традиционные;
- Психокоррекционные;
- Психотерапевтические;

Психотерапевтические сказки – особый вид сказок, которые раскрывают глубинный смысл происходящих событий. Они не всегда однозначны, не всегда имеют традиционно счастливый конец, но всегда глубоки и проникновенны. Эти сказки посвящены проблемам жизни и смерти, отношению к потерям и приобретениям, любви и выбору правильного пути в жизни. Вовремя рассказанная сказка для ребенка значит столько же, сколько психологическая консультация для взрослого. Отличие только в том, что от ребенка не требуют вслух делать выводы и анализировать, что с ним происходит: работа идет на внутреннем, подсознательном уровне.

Психокоррекционные сказки – используются для мягкого влияния на поведение и мировоззрение ребенка, для преодоления его психологических проблем. Сказки этого типа используются для корректировки тех или иных черт характера ребенка, которые затрудняют его жизнь. Это может быть излишняя стеснительность, неопрятность, капризность, хвастовство, склонность решать свои проблемы при помощи агрессии... Психокоррекционные сказки могут научить детей вежливости, доброжелательному отношению к окружающим, бережному отношению к

природе. При этом они еще и усиливают природный созидательный потенциал и творческие способности ребенка. Часто получается так, что напрямую выяснить, что конкретно тревожит ребенка, у родителей никак не выходит, так как многие дети стесняются тех страхов, которые их мучают. В этом случае на помощь приходит сказкотерапия – ребенку гораздо легче рассказать о том, что беспокоит и тревожит не его самого, а далекого сказочного героя. Следовательно, одной из важнейших задач сказкотерапии является выявление актуальных проблем ребенка и психологическая помощь. Сказкотерапия позволяет взглянуть на любую жизненную ситуацию с разных сторон и увидеть различные пути решения проблемы. Самое главное, в результате сказкотерапии ребенок чувствует поддержку и неравнодушие взрослых.

Цель программы: воспитание ценностных ориентаций посредством сказки, формирование психологического здоровья школьников.

Задачи программы:

1. Раскрывать свое «Я», повышать самооценку.
2. Развивать у детей умение чувствовать и понимать другого.
3. Обучать рефлексивным умениям.

Режим организации занятий: Программа предназначена для изучения в 1-х классах, составлена на 28 часов (из расчета 1 час в неделю) и предусматривает групповое занятие. Продолжительность занятия 45 минут, программа рассчитана на 1 год обучения.

Учебно-тематический план:

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе:	
			теоретические	практические
1	Ролевые игры	5	1	3
2	Коммуникативные игры	8	1	8
3	Игры, направленные на развитие воображения, внимания, памяти, мышления.	10	2	9
4	Релаксация	5	1	3
		28	5	23

Структура занятий:

1. Приветствие
2. Упражнение на разогрев группы
3. Чтение сказки
4. Беседа, обсуждение сказки
5. Психогимнастика
6. Игровые приёмы
7. Релаксация
8. Пробуждение
9. Рефлексия занятия
10. Ритуал прощания

После прочтения сказки, психолог вместе с детьми, обсуждает сказку.

В зависимости от содержания, вопросы по сказке могут быть примерно такими: О чем сказка? Что запомнилось больше всего? Какие герои запомнились? Почему? Что случилось с тем или иным персонажем? Какие чувства возникали во время чтения? В какие моменты было радостно, а в какие – грустно? Было ли жалко кого-нибудь? Какие чувства, какое настроение после сказки? Случается ли такое в жизни, по-настоящему? Случались ли у тебя похожие ситуации? Чему мы можем научиться у этой сказки? Как можно применить полученные знания в жизни?

В программу включены упражнения, приемы которые позволяют оказывать на разных детей различное воздействие и усиливают эффект прочитанной сказки.

- Ролевые игры

Построены на понимании необходимости ролевого развития человека.

Ролевые методы предполагают принятие ребенком ролей, различных по содержанию и статусу; проигрывание ролей, противоположных обычным. В программе используется психогимнастика (ролевые действия и ролевые образы).

- Коммуникативные игры, используемые в программе, делятся на три группы: 1) игры, направленные на формирование у детей умения увидеть в другом человеке его достоинства и давать другому вербальное или невербальное «поглаживание»; 2) игры и задания, способствующие углублению осознания сферы общения; 3) игры, обучающие умению сотрудничать.

- Игры, направленные на развитие воображения, внимания, памяти, мышления.

- Релаксационные методы.

- Совместно с психологом на первом занятии дети выбирают и обговаривают правила работы в группе, ритуал приветствия и прощания для всех занятий.
- В конце каждого занятия проходит рефлексия, где дети совместно с психологом делятся своими впечатлениями, чувствами и пожеланиями о занятии.

Ожидаемые результаты:

1. В результате у детей снимается физическое и психическое напряжение, увеличивается работоспособность, увеличивается способность детей к концентрации внимания, к умению максимально сосредоточиваться и совершенствовать волевые качества.
2. На данных занятиях дети учатся преодолевать барьеры в общении, тонко чувствовать друг друга, находить адекватное телесное выражение различным эмоциям, чувствам, состояниям.
3. Постоянно используемые в сказках этюды на выражение и проявление различных эмоций дают детям возможность улучшить и активизировать выразительные средства общения; пластику, мимику и речь.
4. Путешествуя по сказочным сюжетам, пробуждается фантазия и образное мышление, мышление освобождается от стереотипов и шаблонов, даются простор творчеству.
5. Эмоционально разряжаясь, сбрасывая зажимы, «отыгрывая» глубоко спрятанные в подсознании страх, беспокойство, агрессию или чувство вины, дети становятся мягче, добрее, увереннее в себе, восприимчивее к людям и окружающему миру. У них формируется положительный образ своего тела и принятие себя таким, какой он есть.

Список литературы: Для коллег

1. Севенюк С.А., Абаленская З.В. Уроки сказкотерапии с элементами

- психологического тренинга в начальной школе / Методическое пособие для учителей начальной школы, психологов, методистов, социальных педагогов. - Самара: ООО «Офорт», 2012. - 262 с.
2. Севенюк С.А., Абаленская З.В. Основы технологии психологического тренинга «Я сам» / Методическое пособие для учителей начальной школы, психологов, методистов, социальных педагогов. - Самара: ООО «Офорт», 2012. - 208 с.
 3. Севенюк С.А., Абаленская З.В. Курс интегрированных уроков в начальной школе «Арт-фантазия» / Методическое пособие для учителей начальной школы, психологов, методистов, социальных педагогов. — Самара: ООО «Инсома-пресс», 2012. - 220 с.
 4. Вачков И.В. Сказкотерапия. Развитие самосознания через психологическую сказку /И.В. Вачков. М.: Изд-во «Ось- 89», 2007. 144с
 5. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Формы и методы работы со сказками / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. СПб.: Речь, 2008. 240 с.
 6. Киселева М.Б. Арт-терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми /М.Б. Киселева. СПб.: Речь, 2006. 160 с.
 7. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие - М.: Генезис, 2003.-208с.
 8. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. - 3-е изд. - М.: Генезис, 2010. - 175с.
 9. Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет.) - «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007.-384с.

Для родителей

1. Панфилова М.А. Лесная школа: Коррекционные сказки и настольная игра для дошкольников и младших школьников. - М.: Сфера ТЦ, 2010
2. Стрелкова Л.П. Уроки сказки, Москва 2013 г., 162 с.
3. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Путешествие в страну сказок», практическое пособие М., 2015. - С. 14-115.
4. Гребенщикова Л.Г. Основы куклотерапии. Галерея кукол / Л.Г. Гребенщикова. СПб.: Речь, 2007. 80 с.
5. Ефимкина Р.П. Пробуждение Спящей красавицы. Психологическая инициация женщины в волшебных сказках. Монография / Р.П. Ефимкина, СПб.: Речь, 2006. 263 с.

6. Микляева Н.В., Толстикова С.Н, Целикина Н.П. Сказкотерапия в ДОУ и семье. - М.: ТЦ Сфера, 2010 - 128с.
7. Пезешкиан Н. Торговец и попугай: восточные истории и психотерапия/ • Н. Пезешкиан. М: Институт позитивной психотерапии, 2006. 160 с.
8. Притчи, сказки, метафоры в развитии ребенка /СПб.: Речь, 2007. 296 с
9. Ткач Р.М. Сказкотерапия детских проблем / Р.М. Ткач. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008. 118 с.
10. Чех Е.В. Я сегодня злюсь. Расскажи мне сказку/ Е.В. Чех. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2009. 144 с.

Содержание программы

№ занятия	Название упражнения	Цель упражнения
Занятие 1	1.Приветствие 2.Выработка правил работы в группе 3.Паутинка 4.Чтение сказки «Создание лесной школы» 5.Обсуждение сказки 6.Четыре стихии 7.Релаксация под музыку. 8.Пробуждение 9.Рефлексия занятия 10. Ритуал прощания	Знакомство, сплочение группы Развитие внимания, памяти Развитие речи, мышления Развитие внимания Снятие эмоц-го и физчес-го напряжения Выход из состояния покоя Подведение итогов занятия
Занятие 2	1.Приветствие 2. Ты мне нравишься 3. Чтение сказки «Букет для учителя» 4.Обсуждение сказки 5.Психогимнастический этюд «Радость» 6. Найди и коснись 7.Релаксация под музыку. 8.Пробуждение 9.Рефлексия занятия 10. Ритуал прощания	Сплочение группы Развитие внимания, памяти Развитие речи, мышления Научиться с помощью мимики, выражать радость, коррекция эмоцион-ой сферы. Развитие внимания, сообразительности. Снятие эмоц-го и физчес-го напряжения Выход из состояния покоя Подведение итогов занятия
	1.Приветствие	

Занятие 3	<ol style="list-style-type: none"> 2. Compliments 3. Reading a story «Funny fears» 4. Discussion of the story 5. Psychogymnastic sketch «Fear» 6. Find and touch 7. Relaxation to music. 8. Awakening 9. Reflection of the lesson 10. Ritual of forgiveness 	<p>Group cohesion Development of attention, memory</p> <p>Development of speech, thinking Learn with the help of facial expressions, express fear, correction of the emotional sphere Development of attention Removal of emotional and physical tension Exit from a state of calm Summary of the lesson</p>
Занятие 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Greeting 2. Learn names. 3. Reading a story «Games in school» 4. Discussion of the story 5. Handshake 6. What has changed 7. Relaxation to music. 8. Awakening 9. Reflection of the lesson 10. Ritual of forgiveness 	<p>Group warming Development of attention, memory</p> <p>Development of speech, thinking Group cohesion Development of attention Removal of emotional and physical tension Exit from a state of calm Summary of the lesson</p>
Занятие 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Greeting 2. Hello. 3. Reading a story «School rules» 4. Discussion of the story 5. Polite words 6. Sticky rain 7. Relaxation to music. 8. Awakening 9. Reflection of the lesson 10. Ritual of forgiveness 	<p>Group warming Development of attention, memory</p> <p>Development of speech, thinking Development of respect, speech Group cohesion Removal of emotional and physical tension Exit from a state of calm Summary of the lesson</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Greeting 2. Feather. 3. Reading a story «Collecting a portfolio» 4. Discussion of the story 	<p>Group warming Development of attention, memory</p> <p>Development of speech, thinking</p>

Занятие 6	5.Ролевое проигрывание ситуации 6.Секрет 7.Релаксация под музыку. 8.Пробуждение 9.Рефлексия занятия 10. Ритуал прощания	Развитие уважения, речи Развитие воображения Снятие эмоц-го и физичес-го напряжения Выход из состояния покоя Подведение итогов занятия
Занятие 7	1.Приветствие 2. Настроение. 3. Чтение сказки «Белочкин сон» 4.Обсуждение сказки 5.Спать хочется 6.Цветок 7.Релаксация под музыку. 8.Пробуждение 9.Рефлексия занятия 10. Ритуал прощания	Разогрев группы Развитие внимания, памяти Развитие речи, мышления Расслабление Коррекция эмоциональной сферы Снятие эмоц-го и физичес-го напряжения Выход из состояния покоя Подведение итогов занятия
Занятие 8	1.Приветствие 2.Отношения. 3. Чтение сказки «Госпожа Аккуратность» 4.Обсуждение сказки 5.Кричалки-шепталки 6.Зеваки 7.Релаксация под музыку. 8.Пробуждение 9.Рефлексия занятия 10. Ритуал прощания	Разогрев группы Развитие внимания, памяти Развитие речи, мышления Развитие наблюдательности Развитие внимания Снятие эмоц-го и физичес-го напряжения Выход из состояния покоя Подведение итогов занятия
Занятие 9	1.Приветствие 2.Встаньте те кто... 3. Чтение сказки «Жадность» 4.Обсуждение сказки 5.Говори 6.Передай мяч 7.Релаксация под музыку. 8.Пробуждение	Разогрев группы Развитие внимания, памяти Развитие речи, мышления Волевая регуляция Снять двигательную активность Снятие эмоц-го и физичес-го напряжения Выход из состояния покоя

	9.Рефлексия занятия 10. Ритуал прощания	Подведение итогов занятия
Занятие 10	1.Приветствие 2.Поймай руку 3. Чтение сказки «Волшебное яблоко» 4.Обсуждение сказки 5.Обзывалки 6.Походки 7.Релаксация под музыку. 8.Пробуждение 9.Рефлексия занятия 10. Ритуал прощания	Разогрев группы Развитие внимания, памяти Развитие речи, мышления Снять вербальную агрессию Концентрация внимания Снятие эмоц-го и физичес-го напряжения Выход из состояния покоя Подведение итогов занятия
Занятие 11	1.Приветствие 2.Танцы 3. Чтение сказки «Подарки в день рождения» 4.Обсуждение сказки 5.Выпекание калача 6.Вкусные конфеты 7.Релаксация под музыку. 8.Пробуждение 9.Рефлексия занятия 10. Ритуал прощания	Разогрев группы Развитие внимания, памяти Развитие речи, мышления Развитие воображения, речи Развитие эмоциональной сферы Снятие эмоц-го и физичес-го напряжения Выход из состояния покоя Подведение итогов занятия
Занятие 12	1.Приветствие 2.Рукопожатие 3. Чтение сказки «Домашнее задание» 4.Обсуждение сказки 5.Бумажные шарики 6.Зоопарк 7.Релаксация под музыку. 8.Пробуждение 9.Рефлексия занятия 10. Ритуал прощания	Разогрев группы Развитие внимания, памяти Развитие речи, мышления Развитие внимания, ловкости Развитие эмоц-ой сферы, воображения Снятие эмоц-го и физичес-го напряжения Выход из состояния покоя Подведение итогов занятия
	1.Приветствие 2.Танец 5-ти движений	Разогрев группы

Занятие 13	3. Чтение сказки «Школьные оценки» 4.Обсуждение сказки 5.Способы повышения настроения 6.Кто я? 7.Релаксация под музыку. 8.Пробуждение 9.Рефлексия занятия 10. Ритуал прощания	Развитие внимания, памяти Развитие речи, мышления Развитие эмоциональной сферы Расширение представлений о себе Снятие эмоц-го и физчес-го напряжения Выход из состояния покоя Подведение итогов занятия
Занятие 14	1. Приветствие 2. Объятия 3. Чтение сказки «Ленивец» 4.Обсуждение сказки 5.Зайки и слоники 6.Подарок для всех 7.Релаксация под музыку. 8.Пробуждение 9.Рефлексия занятия 10. Ритуал прощания	Разогрев группы Развитие внимания, памяти Развитие речи, мышления Повышение самооценки Развитие коллективизма Снятие эмоц-го и физчес-го напряжения Выход из состояния покоя Подведение итогов занятия
Занятие 15	1. Приветствие 2. Школа улыбок 3. Чтение сказки «Списывание» 4.Обсуждение сказки 5.Волшебный стул 6.Джаз тела 7.Релаксация под музыку. 8.Пробуждение 9.Рефлексия занятия 10. Ритуал прощания	Разогрев группы Развитие внимания, памяти Развитие речи, мышления Повышение самооценки Развитие моторики, внимания Снятие эмоц-го и физчес-го напряжения Выход из состояния покоя Подведение итогов занятия
Занятие 16	1. Приветствие 2. Руки знакомятся 3. Чтение сказки «Подсказка» 4.Обсуждение сказки 5.Сорви шапку	Разогрев группы Развитие внимания, памяти Развитие речи, мышления Повышение самооценки, ловкости

	6. Тух-тиби-дух 7.Релаксация под музыку. 8.Пробуждение 9.Рефлексия занятия 10. Ритуал прощания	Снятие агрессии Снятие эмоц-го и физичес-го напряжения Выход из состояния покоя Подведение итогов занятия
Занятие 17	1. Приветствие 2. Ищи и найди 3. Чтение сказки «Режим. Телевизор» 4.Обсуждение сказки 5.Зайчики 6. Дракон 7.Релаксация под музыку. 8.Пробуждение 9.Рефлексия занятия 10. Ритуал прощания	Разогрев группы Развитие внимания, памяти Развитие речи, мышления Повышение самооценки, ловкости Снятие агрессии Снятие эмоц-го и физичес-го напряжения Выход из состояния покоя Подведение итогов занятия
Занятие 18	1. Приветствие 2. Тигр 3. Чтение сказки «Бабушкин помощник» 4.Обсуждение сказки 5.Рычи, лев, рычи 6. Да и нет 7.Релаксация под музыку. 8.Пробуждение 9.Рефлексия занятия 10. Ритуал прощания	Разогрев группы Развитие внимания, памяти Развитие речи, мышления Повышение самооценки Снятие агрессии Снятие эмоц-го и физичес-го напряжения Выход из состояния покоя Подведение итогов занятия
Занятие 19	1. Приветствие 2. Лови 3. Чтение сказки «Прививка» 4.Обсуждение сказки 5.Этюды на выражение страха, радости 6. Маленькое привидение 7.Релаксация под музыку. 8.Пробуждение 9.Рефлексия занятия	Разогрев группы Развитие внимания, памяти Развитие речи, мышления Развитие эмоциональной сферы Снятие агрессии Снятие эмоц-го и физичес-го напряжения Выход из состояния покоя Подведение итогов занятия

	10. Ритуал прощания	
Занятие 20	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Молчание золото 3. Чтение сказки «Больной друг» 4. Обсуждение сказки 5. Замри 6. Я вижу 7. Релаксация под музыку. 8. Пробуждение 9. Рефлексия занятия 10. Ритуал прощания 	<p>Разогрев группы Развитие внимания, памяти</p> <p>Развитие речи, мышления Развитие внимания, памяти Развитие речи, сообразительности Снятие агрессии Снятие эмоц-го и физичес-го напряжения Выход из состояния покоя Подведение итогов занятия</p>
Занятие 21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Найди и коснись 3. Чтение сказки «Ябеда» 4. Обсуждение сказки 5. Ворона 6. Жмурки с колокольчиком 7. Релаксация под музыку. 8. Пробуждение 9. Рефлексия занятия 10. Ритуал прощания 	<p>Разогрев группы Развитие внимания, памяти</p> <p>Развитие речи, мышления Развитие внимания Снятие агрессии</p> <p>Снятие эмоц-го и физичес-го напряжения Выход из состояния покоя Подведение итогов занятия</p>
Занятие 22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Письмо на руке 3. Чтение сказки «Шапка-невидимка» 4. Обсуждение сказки 5. Замри 6. Тигр на охоте 7. Релаксация под музыку. 8. Пробуждение 9. Рефлексия занятия 10. Ритуал прощания 	<p>Разогрев группы Развитие внимания, памяти</p> <p>Развитие речи, мышления Развитие внимания Снятие агрессии Снятие эмоц-го и физичес-го напряжения Выход из состояния покоя Подведение итогов занятия</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие 2. Письмо на руке 3. Чтение сказки 	<p>Разогрев группы Развитие внимания, памяти</p>

Занятие 23	<p>«Задача для Лисёнка» 4. Обсуждение сказки 5. Колпак мой треугольный 6. Бумажные мячики 7. Релаксация под музыку. 8. Пробуждение 9. Рефлексия занятия 10. Ритуал прощания</p>	<p>Развитие речи, мышления Развитие внимания Снятие агрессии Снятие эмоц-го и физичес-го напряжения Выход из состояния покоя Подведение итогов занятия</p>
Занятие 24	<p>1. Приветствие 2. Давайте поздороваемся 3. Чтение сказки «Спорщик» 4. Обсуждение сказки 5. Напёрсток 6. Отвлеки внимание противника 7. Релаксация под музыку. 8. Пробуждение 9. Рефлексия занятия 10. Ритуал прощания</p>	<p>Разогрев группы Развитие внимания, памяти Развитие речи, мышления Развитие наблюдательности Снятие агрессии Снятие эмоц-го и физичес-го напряжения Выход из состояния покоя Подведение итогов занятия</p>
Занятие 25	<p>1. Приветствие 2. Прочистка мозгов 3. Чтение сказки «Обида» 4. Обсуждение сказки 5. Магазин 6. Ловим комаров 7. Релаксация под музыку. 8. Пробуждение 9. Рефлексия занятия 10. Ритуал прощания</p>	<p>Разогрев группы Развитие внимания, памяти Развитие речи, мышления Развитие коммуникативных навыков Снятие агрессии Снятие эмоц-го и физичес-го напряжения Выход из состояния покоя Подведение итогов занятия</p>
Занятие 26	<p>1. Приветствие 2. Привет 3. Чтение сказки «Хвосты» 4. Обсуждение сказки 5. Сколько нас?</p>	<p>Разогрев группы Развитие внимания, памяти Развитие речи, мышления Развитие внимания</p>

	6. Глаза в глаза 7. Релаксация под музыку. 8. Пробуждение 9. Рефлексия занятия 10. Ритуал прощания	Развитие эмпатии Снятие эмоц-го и физичес-го напряжения Выход из состояния покоя Подведение итогов занятия
Занятие 27	1. Приветствие 2. Поймай руку 3. Чтение сказки «Драки» 4. Обсуждение сказки 5. Котята, утята 6. Гусеница 7. Релаксация под музыку. 8. Пробуждение 9. Рефлексия занятия 10. Ритуал прощания	Разогрев группы Развитие внимания, памяти Развитие речи, мышления Развитие внимания Сплочение коллектива Снятие эмоц-го и физичес-го напряжения Выход из состояния покоя Подведение итогов занятия
Занятие 28	1. Приветствие 2. Утренний ритуал 3. Чтение сказки «Грубые слова» 4. Обсуждение сказки 5. Король Боровик, гневная гиена 6. Четыре стихии 7. Релаксация под музыку. 8. Пробуждение 9. Рефлексия занятия 10. Ритуал прощания	Разогрев группы Развитие внимания, памяти Развитие речи, мышления Развитие эмоциональной сферы Развитие внимания, памяти Снятие эмоц-го и физичес-го напряжения Выход из состояния покоя Подведение итогов занятия