

В современных условиях переориентации педагогики на личность, ее особенности, приоритеты, необходимость подготовки человека с разными возможностями к самостоятельной деятельности, формированию в нем потребности учиться, становится **актуальной проблемой** поиска средств развития и коррекции познавательной сферы, обеспечивающей эффективность усвоения знаний умений и навыков.

Учебно-познавательная деятельность учащихся в школе – необходимый этап подготовки учащихся к жизни, это направленность учебной деятельности на познавательный интерес.

Невозможно переоценить значение познавательной деятельности для общего развития школьника и формирования его личности. Под влиянием познавательной деятельности развиваются все процессы сознания. Познание требует активной работы мысли, и не только мыслительных процессов, но и совокупности всех процессов сознательной деятельности.

Процесс познавательной деятельности требует значительной затраты умственных сил и напряжения, это удастся далеко не каждому, поскольку подготовка к осуществлению интеллектуальных операций не всегда достаточна. Поэтому проблему усвоения составляет не только овладение знаниями, но и процесс длительного (усвоения) устойчивого внимания, напряжения умственных сил, волевых усилий.

В процессе учения, в своей учебно-познавательной деятельности школьник не может выступать только объектом. Учение всецело зависит от его деятельности, активной позиции, а учебная деятельность в целом, если она строится на основе межсубъектных отношений учителя и учащихся, всегда дает более плодотворные результаты. Поэтому формирование деятельной позиции школьника в познании – главная задача всего учебного процесса. Познавательная деятельность, вооружает знаниями, умениями, навыками; содействует воспитанию мировоззрения, нравственных, идейно-политических, эстетических качеств учащихся; развивает их познавательные силы, личностные образования, активность, самостоятельность, познавательный интерес; выявляет и реализует потенциальные возможности учащихся; приобщает к поисковой и творческой деятельности.

Процесс обучения и развития определяется стремлением педагогов активизировать познавательную деятельность учащихся.

Цель программы: положительное изменение в интеллектуальном развитии младшего школьника (развитие памяти, мышления, речи, внимания)

Задачи программы:

1. Поддерживать высокий уровень интереса и познавательной активности у младшего школьника.
2. Развитие логического мышления, внимания, слуховой и зрительной памяти.
3. Развитие умения рассуждать и отстаивать свою точку зрения, слушать других.

Режим организации занятий: Программа предназначена для изучения в 1-х классах, составлена на 27 часов (из расчета 1 час в неделю), и предусматривает групповое занятие. Продолжительность занятия 45 минут, программа рассчитана на 1 год обучения.

Учебно-тематический план:

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе:	
			теоретические	практические
1	Упражнения, направленные на обогащение словарного запаса	10	2	8
2	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления, воображения.	11	2	9
3	Графический диктант.	2	0	2
4	Рефлексия занятия.	4	1	3
5	Итого часов:	27	5	22

Прогнозируемые результаты:

1. В результате у детей увеличивается работоспособность, увеличивается способность детей к концентрации и переключению внимания, к умению максимально сосредоточиться и совершенствовать волевые качества.
2. На данных занятиях дети учатся преодолевать барьеры в общении, тонко чувствовать друг друга.
3. Данные занятия способствуют сплочению детского коллектива.
4. Дети учатся анализировать результаты своей деятельности, развивается самоконтроль. Повышается уровень развития мышления, памяти, внимания, речи, графических навыков.

Список литературы

Для коллег

1. Дубровина И.В., Андреева А.Д. и др. Младший школьник: развитие познавательных способностей: Пособие для учителя. - М., 2014 - 360с.
2. Ефимкина Р.П. Детская психология: Методические указания. - Новосибирск, 2015. - 220с
3. Рыбалко Е. Ф. Возрастная и дифференциальная психология Текст: учеб. пособие для вузов/ Е. Ф. Рыбалко. - СПб.: Питер, 2014. - С. 75-82.
4. Селезнева Е.П. Развитие речи детей Текст : учеб.пособие для вузов/ Е. П Селезнева. - М., 2014. - 90с.
5. Справочник психолога начальной школы Текст / Под ред. О.Н Истратова, Т.В Эксакусто. - Ростов н/ Д.: Феникс, 2015. - 103с.
6. Фурманова И. А. Психология. Курс лекций: В 2 ч. Текст:/ Под общ. ред. И.А. Фурманова, Л.Н. Дичковской, Л.А. Вайнштейна. - М., 2014. - 4.1.-20 с. '
7. Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей младшего школьного возраста: Методическое пособие в помощь педагогам и психологам образовательных учреждений. М.: ТЦ Сфера, 2002.

Для родителей

1. Сапагова, Е.Е. Психология развития человека: учебное пособие [текст] / Е.Е. Сапагова. - М.: Аспект пресс, 2015. - 460 с.
2. Изард К. Э. Психология эмоций / Перев. с англ. СПб.: 1999. — 464 с. илл. «Мастера психологии».
3. Явим Б. Прикладная психология. СПб.: 2000. — 560 с., илл. «Учебник нового века».
4. Кряжева Н. Л. Мир детских эмоций. Дети 5-7 лет / Художники Г. В. Соколов, В. Н. Куров. Ярославль: Академия развития, 2000. — 160 с. илл. «Ваш ребенок: наблюдаем, изучаем, развиваем».
5. Кулагина И. Ю. Возрастная психология (Развитие ребенка от рождения до 17 лет): Учебное пособие. 5-е изд. М.: У РАО, 1999.
6. Лютова Е. К., Моница Г. Б. Шпаргалка для взрослых: Психокоррекционная работа с гиперактивными, агрессивными, тревожными и аутичными детьми. М.: Генезис, 2000.
7. Минаева В. М. Развитие познавательной сферы младших школьников. Занятия. Игры. Пособие для практических психологов. М.: АРКТИ, 2001. — 48 с. Развитие и воспитание дошкольника.
8. Овчарова Р. В. Практическая психология образования: Учеб. пособие для студ. психол. фак. университетов. М.: Центр «Академия», 2003.

9. Хухлаева О. В., Хухлаев О. Е., Первушина И. Н. Маленькие игры в большое счастье. Как сохранить психическое здоровье дошкольника. М.: Апрель-Пресс, ЭКСМО-Пресс, 2001. — 224 с., илл. «Как стать психологом».

Содержание программы

№ занятия	Название упражнения	Цель упражнения
Занятие 1	1. Ритуал приветствия.	Сплочение коллектива, развитие эмпатии Развитие восприятия Логическое мышление Зрительная память Графические навыки, самоконтроль Подведение итогов занятия
	2. Знакомство игра «Паутинка».	
	3. «Ласковое имя».	
	4. «Назови предметы	
	5. Продолжи логический ряд	
Занятие 2	6. «Посмотри, запомни, вспомни»	Сплочение коллектива, развитие эмпатии Классификация предметов Развитие зрительной памяти Графические навыки, самоконтроль Развитие эмпатии Развитие навыков общения Подведение итогов занятия
	7. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков.	
	8. «Глаза в глаза»	
	9. Подведение итогов.	
	10. Ритуал прощания.	
	1. Ритуал приветствия.	
	2. «Ласковое имя».	
	3. «Назови одним словом и добавь предметы»	
	4. «Рассмотри картинку, запомни, что изменилось на следующей картинке»	
	5. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков.	
	6. «Глаза в глаза»	Развитие речи
	7. Обведи по точкам, раскрась по образцу	
	8. Упражнение «Познакомься»	
	9. Подведение итогов.	
	10. Ритуал прощания.	

Занятие 3	механической памяти 4. Развитие внимания 5. Найди и сосчитай 6. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков. 7. Развитие памяти 8. Припоминание символов из задания 9. Подведение итогов 10. Ритуал прощания.	Развитие зрительной памяти Развитие внимания Развитие мышления Графические навыки, самоконтроль Развитие слуховой памяти Подведение итогов занятия
Занятие 4	1. Ритуал приветствия. 2. Вежливые слова на А 3. Раскрась правильно 4. Найди ошибку. 5. Сравни пары предметов 6. Назови и продолжи (овощи). 7. Графический диктант. 8. Пальчиковая гимнастика 9. Подведение итогов. 10. Ритуал прощания.	Развитие речи Развитие мышления Развитие внимания Классификация, слуховая память Графические навыки, самоконтроль Развитие мелкой моторики Подведение итогов занятия
Занятие 5	1. Ритуал приветствия 2. Вежливые слова Б 3. Найди лишнее 4. Назови одним словом и продолжи ряд (одежда, обувь) 5. Без чего не существует предмет 6. Графический диктант. 7. Развитие ассоциативной памяти 8. Пальчиковая гимнастика 9. Подведение итогов. 10. Ритуал прощания	Развитие речи Развитие мышления Развитие внимания Классификация, слуховая память Графические навыки, самоконтроль Развитие мелкой моторики Подведение итогов занятия
Занятие 6	1. Ритуал приветствия 2. Вежливые слова на В 3. Найди и исправь 4. Найди общий признак 5. Прочитай и запомнить слова наоборот 6. Вспомни, чего не хватает на картинке	Развитие речи Развитие мышления Развитие внимания Зрительная память

	7. Графический диктант 8. Пальчиковая гимнастика 9. Подведение итогов 10. Ритуал прощания.	Графические навыки, самоконтроль Развитие мелкой моторики Подведение итогов занятия
Занятие 7	1. Ритуал приветствия 2. Вежливые слова на Г 3. Найди и исправь ошибку 4. Кто точнее нарисует 5. Профессия-предмет 6. Рассмотрите, запомни, выполни задание 7. Графический диктант 8. Пальчиковая гимнастика 9. Подведение итогов 10. Ритуал прощания.	Развитие речи Развитие мышления Развитие внимания Зрительная память Графические навыки, самоконтроль Развитие мелкой моторики Подведение итогов занятия
Занятие 8	1. Ритуал приветствия 2. Вежливые слова на Д 3. Переверни рисунок 4. Что? Где? 5. Запомни пары фигур 6. Найди общий признак 7. Графический диктант 8. Пальчиковая гимнастика 9. Подведение итогов 10. Ритуал прощания.	Развитие речи Развитие мышления Развитие внимания Зрительная память Графические навыки, самоконтроль Развитие мелкой моторики Подведение итогов занятия
Занятие 9	1. Ритуал приветствия 2. Вежливые слова на Е 3. У кого ряд длиннее 4. Слова – определение 5. Определи закономерность 6. Логические задачи 7. Графический диктант 8. Пальчиковая гимнастика 9. Подведение итогов 10. Ритуал прощания.	Развитие речи Развитие мышления Развитие внимания Зрительная память, мышление Графические навыки, самоконтроль Развитие мелкой моторики Подведение итогов занятия
Занятие 10	1. Ритуал приветствия 2. Вежливые слова на Ж 3. Назови каждую группу и добавь предметы 4. Исключи лишнее слово и запомни 5. Догадайся и нарисуй 6. Для чего нужно..?	Развитие речи Развитие мышления, слуховой памяти Развитие зрительной памяти Развитие внимания Развитие мышления Графические навыки,

	7. Графический диктант 8. Пальчиковая гимнастика 9. Подведение итогов 10. Ритуал прощания.	самоконтроль Развитие мелкой моторики Подведение итогов занятия
Занятие 11	1. Ритуал приветствия 2. Вежливые слова на З 3. Найди пару 4. Зашифруй и запомни 5. Продолжи ряд 6. Кто где живёт? Кто что ест? 7. Графический диктант 8. Пальчиковая гимнастика 9. Подведение итогов 10. Ритуал прощания	Развитие речи Развитие мышления Развитие зрительной памяти Развитие мышления Графические навыки, самоконтроль Развитие мелкой моторики Подведение итогов занятия
Занятие 12	1. Ритуал приветствия 2. Вежливые слова на И 3. Логическая задача 4. Найди и назови детёныша 5. Запомни цифры и нарисуй 6. Запомни пары слов и воспроизведи 7. Графический диктант 8. Пальчиковая гимнастика 9. Подведение итогов 10. Ритуал прощания	Развитие речи Развитие мышления Развитие зрительной памяти Развитие слуховой памяти Графические навыки, самоконтроль Развитие мелкой моторики Подведение итогов занятия
Занятие 13	1. Ритуал приветствия 2. Вежливые слова на К 3. Зашифруй и запомни слова 4. Где ошибся Буратино 5. Сравни бусы 6. Раздели на группы 7. Графический диктант 8. Пальчиковая гимнастика 9. Подведение итогов 10. Ритуал прощания	Развитие речи Развитие зрительной памяти Развитие мышления Развитие внимания Графические навыки, самоконтроль Развитие мелкой моторики Подведение итогов занятия
	1. Ритуал приветствия 2. Вежливые слова на Л 3. Найди образец 4. Перепутанные линии 5. Найди пару 6. Запомни и нарисуй, запомни	Развитие речи Развитие мышления Развитие внимания

Занятие 14	и назови 7. Графический диктант 8. Пальчиковая гимнастика 9. Подведение итогов 10.Ритуал прощания	Развитие памяти Графические навыки, самоконтроль Развитие мелкой моторики Подведение итогов занятия
Занятие 15	1. Ритуал приветствия 2. Вежливые слова на М 3. Запомни точно 4. Соедини пару с словом и добавь свои слова 5. Что лишнее? 6. Узнай букву 7. Графический диктант 8. Пальчиковая гимнастика 9. Подведение итогов 10.Ритуал прощания	Развитие речи Развитие памяти Развитие мышления Развитие внимания Графические навыки, самоконтроль Развитие мелкой моторики Подведение итогов занятия
Занятие 16	1. Ритуал приветствия 2. Вежливые слова на Н 3. Нарисуй по памяти 4. Выполни правильно 5. Собираем Букет 6. Раскрась по инструкции 7. Графический диктант 8. Пальчиковая гимнастика 9. Подведение итогов 10.Ритуал прощания	Развитие речи Развитие памяти Развитие мышления Развитие внимания Графические навыки, самоконтроль Развитие мелкой моторики Подведение итогов занятия
Занятие 17	1. Ритуал приветствия 2. Вежливые слова на О 3. Где этот домик? 4. Впиши пропущенные знаки и цифры 5. Расшифровать и запомнить двузначные числа. 6. Собираем урожай ягод 7. Графический диктант 8. Пальчиковая гимнастика 9. Подведение итогов 10.Ритуал прощания	Развитие речи Развитие памяти Развитие мышления Развитие внимания Графические навыки, самоконтроль Развитие мелкой моторики Подведение итогов занятия
	1. Ритуал приветствия 2. Вежливые слова на П	

Занятие 18	3. Используя шифр реши примеры, запомни ответы 4. Прочитай и объясни пословицу 5. Что лишнее 6. Соберем урожай (транспорт) 7. Графический диктант 8. Пальчиковая гимнастика 9. Подведение итогов 10. Ритуал прощания	Развитие речи Развитие памяти Развитие мышления Развитие внимания Развитие памяти Графические навыки, самоконтроль Развитие мелкой моторики Подведение итогов занятия
Занятие 19	1. Ритуал приветствия 2. Вежливые слова на Р 3. Раскрась правильно 4. Запомни и напиши 5. Антонимы 6. Собираем урожай (посуда) 7. Графический диктант 8. Пальчиковая гимнастика 9. Подведение итогов 10. Ритуал прощания	Развитие речи Развитие мышления Развитие памяти Развитие памяти Графические навыки, самоконтроль Развитие мелкой моторики Подведение итогов занятия
Занятие 20	1. Ритуал приветствия 2. Вежливые слова на С 3. Зашифруй слова 4. Составь и зашифруй пословицы 5. Запомни и нарисуй 6. Часть-целое 7. Графический диктант 8. Пальчиковая гимнастика 9. Подведение итогов 10. Ритуал прощания	Развитие речи Развитие мышления Развитие памяти Развитие памяти Графические навыки, самоконтроль Развитие мелкой моторики Подведение итогов занятия
Занятие 21	1. Ритуал приветствия 2. Вежливые слова на Т 3. Зашифруй цифры 4. Рассмотр и запомни 5. Найди логическую пару 6. Логические задачи 7. Графический диктант 8. Пальчиковая гимнастика 9. Подведение итогов 10. Ритуал прощания	Развитие речи Развитие памяти Развитие мышления Графические навыки, самоконтроль Развитие мелкой моторики Подведение итогов занятия
	1. Ритуал приветствия 2. Вежливые слова на У 3. Найди логическую пару	Развитие речи

Занятие 22	4. Рассмотрю, запомню, назову 5. Логические задачи 6. Собираем урожай 7. Графический диктант 8. Пальчиковая гимнастика 9. Подведение итогов 10. Ритуал прощания	Развитие мышления Развитие памяти Графические навыки, самоконтроль Развитие мелкой моторики Подведение итогов занятия
Занятие 23	1. Ритуал приветствия 2. Вежливые слова на Ф 3. Логические задачи 4. Раскрась по инструкции 5. Запомни рассказ и перескажи его 6. Запомни и нарисуй 7. Графический диктант 8. Пальчиковая гимнастика 9. Подведение итогов 10. Ритуал прощания	Развитие речи Развитие мышления Развитие внимания Развитие памяти Графические навыки, самоконтроль Развитие мелкой моторики Подведение итогов занятия
Занятие 24	1. Ритуал приветствия 2. Вежливые слова на Х 3. Логические задачи 4. Составь слова из слова САМОЛЁТ 5. Запомни и найди 6. Собираем букет (посуда) 7. Графический диктант 8. Пальчиковая гимнастика 9. Подведение итогов 10. Ритуал прощания	Развитие речи Развитие мышления Развитие памяти Графические навыки, самоконтроль Развитие мелкой моторики Подведение итогов занятия
Занятие 25	1. Ритуал приветствия 2. Вежливые слова на Ц 3. Логические задачи 4. Посмотри на картинку, запомни, назови 5. Собираем букет (бытовая техника) 6. Крестики, точки 7. Графический диктант 8. Пальчиковая гимнастика 9. Подведение итогов 10. Ритуал прощания	Развитие речи Развитие мышления Развитие памяти Развитие внимания Графические навыки, самоконтроль Развитие мелкой моторики Подведение итогов занятия
	1. Ритуал приветствия 2. Вежливые слова на Ч 3. Волшебный лабиринт	Развитие речи

Занятие 26	4. Логические задачи 5. Составь слова из слова МУХАМОР 6. Собираем букет (транспорт) 7. Графический диктант 8. Пальчиковая гимнастика 9. Подведение итогов 10. Ритуал прощания	Развитие памяти Развитие мышления Развитие внимания Графические навыки, самоконтроль Развитие мелкой моторики Подведение итогов занятия
Занятие 27	1. Ритуал приветствия 2. Вежливые слова на Ш 3. Логические задачи 4. Сгруппируй буквы 5. Собираем букет (деревья) 6. Составь слова из слова КОСМОНАВТ 7. Графический диктант 8. Пальчиковая гимнастика 9. Подведение итогов 10. Ритуал прощания	Развитие речи Развитие мышления Развитие памяти Развитие внимания Графические навыки, самоконтроль Развитие мелкой моторики Подведение итогов занятия