

1. Пояснительная записка

Данная программа позволяет развивать мыслительные способности учащихся. Работа над материалом курса позволит учащимся с помощью учителя осмыслить собственные мысли, представления, аргументировать свои выводы, выстраивать логическую цепочку доказательства, предлагать наиболее убедительные решения при рассмотрении различных ситуаций, проблем.

В результате освоения программы учащиеся получают возможность расширить представления о тенденции и закономерностях развития современного общества, специфику функционирующих в нем законов, социального взаимодействия и развития, подготовить базу для дальнейшего изучения различных дисциплин социально-гуманитарного профиля; даст возможность детям научиться решать разнообразные задачи различного уровня и применять знания на практике, способствует выработке и закреплению навыков работы со статистическим, информационным и документальным материалом.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Избранные вопросы обществоведения» составлена в соответствии с использованием следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1725-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
4. Положение о дополнительных общеобразовательных программах - дополнительных общеразвивающих программах МАОУ СШ №51 г. Липецка.

Цели и задачи программы

Цель программы – формирование целостного научного представления о социальной, экономической, политической, духовной сферах жизни общества в целом и человека в частности, сформировать общекультурный багаж, а именно способность самому ориентироваться (понимать и давать оценку) в материалах, связанных с жизнью общества, которые могут быть получены из самых разных источников (прессы, научной и художественной литературы, житейского опыта и т. д.).

Задачи:

Образовательные:

- Освоение системы знаний, составляющих основы социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.
- Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.
- Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Воспитательные:

- Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.
- воспитание гражданских, нравственных качеств личности;
- формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения;
- формирование потребности в постоянном повышении информированности;
- воспитание чувство ответственности, способности формирования активной жизненной позиции;

Развивающие:

- совершенствовать умения учащихся ориентироваться в современном потоке информации, находить нужный и интересный материал для газетной статьи;
- пробудить интерес к журналистике как виду деятельности;
- совершенствовать навыки и умения самостоятельного суждения, аргументации, анализа, грамотного письма и творческого мастерства каждого обучающегося;
- содействовать профессиональной ориентации и социальной адаптации подростков.
- расширение кругозора обучающихся, развитие коммуникативных навыков;
- развитие лидерских качеств.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате обучения учащиеся должны знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

В результате обучения учащиеся должны уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Формы промежуточной аттестации
1	«Теория государства и права»	2	56	Итоговое тестирование

	Итого по программе	2	56	
--	--------------------	---	----	--

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Возраст учащихся, участвующих в реализации данной образовательной программы: 14-15 лет (9 классы)

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 56 часов.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года - 15.09.2021 года

Окончание учебного года - 29.04.2022 года

Форма обучения - очная

Форма проведения занятий: групповая.

Сроки проведения промежуточной аттестации – последнее занятие по модулю учебного плана.

Режим занятий - занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность 90 минут.

Формы организации занятий. Лекции с последующим опросом; лекции с обсуждением документов; практические и семинарские занятия; выполнение работ по заданному алгоритму.

4. Содержание программы

Тема 1. Происхождение государства и права.

Власть и социальные нормы в первобытнообщинном обществе. Роль экономических, географических, демографических и других факторов в образовании государства и права. Переход от присваивающей к производящей экономике как предпосылке появления государства и права. Разнообразие теорий происхождения государства и права.

Тема 2. Понятие государства.

Понятие государства. Признаки государства. Соотношение понятий: государство, страна, общество, политическая власть. Государственный суверенитет.

Тема 3. Функции государства

Понятие и характерные черты функций государства. Задачи и функции государства, их соотношение. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного Российского государства. Методы и формы осуществления функций государства.

Тема 4. Форма государства.

Понятие формы государства. Формы правления. Монархия: понятие и виды. Республика: понятие и виды. Формы государственного устройства: понятие, виды.

Тема 5. Государственный режим как составная часть формы государства.

Демократические и недемократические режимы. Пути и способы изменения формы государства. Революция и реформы.

Тема 6. Разделение властей в государственном механизме.

Государственная власть, ее свойства и методы осуществления.

Органы государства и местного самоуправления. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Тема 7. Гражданское общество.

Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Предпосылки и условия формирования гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

Тема 8. Правовое государство.

Понятие правового государства. Идейные предпосылки правового государства и реализация идеи формирования правового государства

Тема 9. Государство в политической системе общества.

Понятие политической системы общества. Место и роль государства в политической системе. Партии в политической системе общества. Нормативная основа политической системы общества.

Тема 10. Механизмы защиты прав и свобод.

Внутригосударственные механизмы, Механизмы в распоряжении граждан. Судебная и внесудебная защита прав человека. Международная защита прав человека . Международные организации.

Тема10. Понятие права.

Основные признаки права. Нормативность. Системность. Общеобязательность. Соотношение Права и закона.

Тема 11. Принципы и функции права.

Принципы права: понятие и виды. Функции права. Классификация функций права.

Тема 12. Право в системе социальных норм.

Понятие и признаки социальных норм. Классификация социальных норма. История возникновения социальных норм. Признаки правовой нормы. Экономические, политические, корпоративные нормы. Право и обычай. Право и религиозные нормы. Взаимосвязь права и морали.

Тема 13. Нормы права. Понятие и классификация.

Понятие и признаки нормы права. Отличие нормы права от других социальных норм. Структура нормы права. Характеристика гипотезы, диспозиции и санкции правовой нормы. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.

Тема 14. Формы права.

Понятие форм или источников права. Нормативный правовой акт. Судебный прецедент. Правовой обычай. Нормативный правовой договор. Религиозные нормы как источник права. Источники(формы) российского права.

Тема 15. Система права и система законодательства.

Понятие и структурные элементы системы права. Подотрасль, отрасль и институт права. Соотношение системы права и системы законодательства.

Тема 16. Правотворчество.

Понятие правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Содержание и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.

Тема 17. Правовые отношения.

Понятие и признаки правовых отношений. Нормы права и правовые отношения. Виды правоотношений. Субъекты правовых отношений. Их характерные черты и классификация. Физические и юридические лица. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Понятие и виды объектов правоотношений. Юридические факты. Их основные черты и классификация.

Тема 18. Правомерное поведение.

Правомерное поведение, его характерные черты. Виды правомерного поведения. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний.

Тема 19. Правонарушение.

Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений.

Тема 20. Юридическая ответственность

Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 21. Личность и государство.

Правовой статус личности. Права и свободы личности. Законные интересы. Гарантии прав и свобод личности. Взаимодействие общества и государства.

Тема 22. Правовое сознание и его структура.

Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

Тема 23. Законность и правопорядок как основа безопасности личности и государства.

Основные принципы законности. Гарантии законности. Правопорядок и общественный порядок. Основные пути укрепления законности и правопорядка.

4.1. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (2 ч.)**5. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Для реализации программы используется следующее материально-техническое оснащение:

- Смарт доска;
- Стол ученический – 15 шт.
- Стул ученический – 15 шт.

- Стол учительский 1 шт.
- Стул учительский – 1 шт.
- Компьютер учительский;
- Мультимедийный проектор;

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация проходит в виде итогового тестирования. Материалами промежуточной аттестации являются практические и семинарские занятия.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Диагностические материалы – практические задания
2. Методические разработки по проведению занятий
3. Мультимедийные презентации;
4. Видеофильмы обучающие.

Список литературы для учащихся:

- Бабленкова И.И. Обществознание: весь курс: для выпускников и абитуриентов. – М.: Эксмо, 2019.
- Тесты по обществознанию /Под ред. А.Л.Бойко. – Ростов-на Дону: издательский центр «МарТ», 2020.
- юридический словарь. – М.: Дрофа, 2015 г.

Список литературы для учителей:

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права. / А.Б. Венгеров. — 5-е изд., стер. — М.: Омега-Л, 2018. — 607с.
2. Марченко М.Н. Теория государства и права. / М.Н. Марченко. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: Проспект: ТК Велби, 2018 .— 637 с.
3. Гуревич П.С. Методическое пособие по изучению курса «Введение в философию» (10-11 класс). – М. Олимп; ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2017
4. Гудинг Д., Леннокс Дж. Мировоззрение: (Для чего мы живем и каково наше место в мире) Пер. с англ. / Общ. Ред. Т.В.Барчуновой. – издательство «ДИА-пресс», Ярославль
5. Ильин А.В., Морозова С.А. Из истории права. СПб.. 2019.
6. Исаев И.А. История государства и права России. М.. 2019.
- 7 Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., 2018.

Тематическое планирование

№ урока	Раздел/тема урока	Кол-во часов отведённых на усвоение темы
1-2	Происхождение государства и права.	2
3-4	Понятие государства.	2
5-6	Функции государства	2
7-8	Форма государства.	2
9-11	Государственный режим как составная часть формы государства.	3
12	Разделение властей в государственном механизме.	1
13	Гражданское общество.	1
14-15	Правовое государство.	2
16	Государство в политической системе общества.	1
17-19	Механизмы защиты прав и свобод.	3
20-21	Понятие права.	2
22-24	Принципы и функции права.	2
25-27	Право в системе социальных норм.	3
28-29	Нормы права. Понятие и классификация.	2
30-32	Формы права.	2
33-35	Система права и система законодательства.	3
36-38	Правотворчество.	3
39-42	Правовые отношения.	4
43-44	Правомерное поведение	2
45-48	Правонарушение.	4
49-51	Юридическая ответственность	3
52	Личность и государство.	1
53	Правовое сознание и его структура.	1
54	Законность и правопорядок как основа безопасности личности и государства.	1
55-56	Промежуточная аттестация	2