

## **Курс внеурочной деятельности «Калейдоскоп профессий»**

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

#### **Личностные результаты:**

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности

как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

- обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки;
- подготовка к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся;
- формирование целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;
- возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

### **В конце изучения курса учащиеся:**

- получают систематические знания о профессиях, о содержании трудовой деятельности, учебных заведениях, о важности каждой профессии для общества, узнают о собственных психологических особенностях, профессиональных интересах и склонностях, правилах выбора профессии и об ошибках, допускаемых при выборе профессии;
- смогут выявлять собственные интересы и склонности в профессиональной деятельности;
- смогут делать вывод о необходимости соотносить свои желания («хочу») со своими способностями и возможностями («смогу») и требованиями рынка («надо»);
- смогут называть мотивационные факторы выбора профессии;
- смогут называть ошибки, которые могут быть допущены при выборе профессии;
- смогут перечислять основания, по которым предпочтительнее осуществлять выбор профессии;
- будут иметь представление о важности решения проблемы выбора профессии, о необходимости постоянного самообразования и профессионального совершенствования;
- будут знать значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- будут знать правила выбора профессии;
- будут знать определение профессии и профессиональной деятельности;
- будут иметь понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- будут иметь понятие темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;
- будут знать значение творческого потенциала человека для его карьеры;
- будут знать требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
- будут иметь понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг;
- будут знать возможности получения образования по избранному профилю;
- будут знать перспективы, психологические основы принятия решения в целом и выбора профиля обучения в частности;
- овладеют навыками поиска и анализа нужной информации, тестирования, самопрезентации, самоанализа своих основных способностей и склонностей;
- смогут самостоятельно грамотно планировать свой профессионально - жизненный путь;

- смогут находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и продолжением образования;
- смогут объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- смогут ставить цели и планировать действия для их достижения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- смогут анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- смогут пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования, о функциях и задачах городского центра занятости.

### **Содержание программы с указанием форм и видов деятельности**

#### **1. Теоретические аспекты профориентации. Рынок образовательных услуг и рынок труда в городе, районе (5 часов)**

Что такое профориентация. «Урок трезвости»: встреча с медицинским психологом Липецкого наркодиспансера. Рынок образовательных услуг и рынок труда в городе, районе. Встреча с представителем Центра занятости Октябрьского района. Теоретические аспекты профориентации.

#### **2. Мир профессий (21 час)**

Анализ профессий. Профессия, специальность, специализация, квалификация. Характеристика труда. Классификация профессий. Основные подходы к индивидуальному выбору профессии. Здоровье и выбор профессии. Профессиональный тип личности. Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии. «Определение типа темперамента», методика Айзенка - диагностика. Типология профессий. Характеристика профессий типа «Человек-человек». Характеристика профессий типа «Человек-природа». Характеристика профессий типа «Человек - знаковая система». Характеристика профессий типа «Человек - техника». Характеристика профессий типа «Человек - художественный образ». Профессиональная перспектива. Деловая игра «Кадровый вопрос». Мотивы выбора профессии. Навыки самопрезентации. Основы технологической культуры.

#### **3. Учреждения профессионального образования. Государственные образовательные стандарты (5 часов)**

Учреждения профессионального образования. Государственные образовательные стандарты. Информация, необходимая при выборе учебного заведения. Встреча с представителями учебных заведений. Основные понятия и определения. Региональный рынок труда (особенности и тенденции развития). Встреча с представителем городского Центра занятости.

#### **4. Профессиональное самоопределение (1 час)**

Личный профессиональный план.

#### **5. Встречи с людьми интересных профессий (1 час)**

Встречи с людьми интересных профессий.

## 6. Итоговое занятие по курсу. Защита проектов (1 час)

Итоговое занятие по курсу. Презентация и защита проектов по изученным темам всего курса за 10 класс.

### Виды и формы внеурочной работы:

1. Профориентационные занятия с обучающимися как система занятий (а не как отдельные "мероприятия")
2. Час общения
3. Познавательные беседы
4. Диспуты
5. Дискуссии
6. Профессиограммы - краткие описания профессий
7. Экскурсии школьников на предприятия и в учебные заведения
8. Встреча обучающихся с представителем Центра занятости
9. Встречи обучающихся с представителями учебных заведений
10. Встречи обучающихся с представителями разных профессий
11. Видеолектории (учебные фильмы, документальные фильмы)
12. Практические работы
13. Профориентационные игры
14. Проведение диагностических тестов и обсуждение их результатов
15. Анкетирование
16. Игровые тренинги
17. Деловые игры
18. Презентация и защита проектов.

### Тематическое планирование

№п/п	Название раздела	Всего часов	Из них	
			Теория	Практика
1.	Теоретические аспекты профориентации. Рынок образовательных услуг и рынок труда в городе, районе	5	3	2
2.	Мир профессий	21	5	16
3.	Учреждения профессионального образования. Государственные образовательные стандарты	5	2	3
4.	Профессиональное самоопределение	1		1
5.	Встречи с людьми интересных профессий	1		1
6.	Итоговое занятие по курсу. Защита проектов	1		1
Итого		34	10	24

